



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวัดทุ่งยายชี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษอะเซิงเทราเขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งความสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดเกิดจากความร่วมมือจากหลายฝ่าย ได้แก่ บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ พร้อมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมจนทำให้รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อไปในอนาคต

นางสาวจริญญา สระโกฏิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
◆ ข้อมูลพื้นฐาน	
◆ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๕
◆ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๔
◆ พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๕
◆ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๕
◆ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๒๙
◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๓๔
◆ สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๒
◆ สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สปป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๔๒
◆ แนวทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี	๕๒
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖๑
ส่วนที่ ๔ บทสรุปผู้บริหาร	๑๘๐
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อโรงเรียนวัดทุ่งยายชี ตั้งอยู่เลขที่ ๓๘ หมู่ ๓ ถนน.....-.....
ตำบลท่าตะเกียบ อำเภوتاตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๘๒-๒๑๕-๕๓๑๖
โทรสาร.....-..... e – mail pisit_๑๙๗๒@hotmail.com_websitewww.tyschool.ac.th
๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ.....๔.....หมู่บ้าน ได้แก่.....หมู่ที่ ๑๗ บ้านชมพู.....หมู่ที่ ๑๒ บ้านเนิน
กระบก...หมู่ที่ ๑๑ บ้านน้อยนาดี.....หมู่ที่ ๓ บ้านทุ่งยายชี.....

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) นางสาวจริญญา สระโกฏี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยายชี วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันเวลา..๒.....ปี..๖..เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน๑.....คน

ชื่อ นางสาวชญาดา ขยันคิด วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบันเวลา..-.....ปี..๖..เดือน

๓) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ตั้งอยู่เลขที่ ๓๘ หมู่ที่ ๓ ตำบลท่าตะเกียบ อำเภوتاตะเกียบ จังหวัด
ฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๖๐ โทรศัพท์ - โทรสาร -
E-mail: pisit_๑๙๗๒@hotmail.com website www.tyschool.ac.th โรงเรียนแห่งนี้ได้เคยเปิดทำการสอนมา
ตั้งแต่สมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒ โดยมีนายทรัพย์ แก้วคำ เป็นครูใหญ่ ต่อมาเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๔๘๘ นายทรัพย์
แก้วคำได้ลาออก ด้วยเหตุผลเงินเดือนไม่พอค่าใช้จ่าย จากนั้นทางอำเภพนมสารคาม ได้พยายามจัดส่งมาสอน
แต่ไม่มีใครมา โรงเรียนแห่งนี้จึงถูกพิจารณาล้มเลิก ในปี พ.ศ. ๒๔๙๖

ในวันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๑ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ถูกเปิดขึ้นอีกครั้งหนึ่งและเป็น
โรงเรียนประชาบาล แห่งแรกของตำบลท่าตะเกียบ โดยนายทวี ทวีพูล นายอำเภพนมสารคามในสมัยนั้นทำ
พิธีเปิดอย่างเป็นทางการ อาศัยศาลาการเปรียญของวัดทุ่งยายชีเป็นสถานที่เรียน มีนายลิขิต วิริยะเสมากุล เป็น
ผู้สอนและรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีจำนวนนักเรียนเริ่มแรก ๓๘ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๒ นายสำรวย ลีมสกุลกาญจน์ มารักษาการในตำแหน่ง

ครูใหญ่แทนนายลิขิต วิริยะเสมากุล ที่ย้ายไปอยู่โรงเรียนวัดบางมะเฟือง

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๘ นายนิยม จุลศรีไกรวัล เข้ามารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมาได้รับ
การแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่ของโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนถาวรเป็นอาคารไม้แบบ ป. ๑ ม. จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท และทำการเปิดใช้วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๑

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างบ้านพักครูขนาด ๒ ห้องนอน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท ซึ่งนับเป็นบ้านพักครูหลังแรกของโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการอีก ๓ รายการ คือ

๑. ได้รับงบประมาณสร้างส้วมขนาด ๒ ที่ ๑ หลัง ๔,๐๐๐ บาท
๒. ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูหลังที่ ๒ ขนาด ๒ ห้องนอนชั้นล่างมีห้องครัวและห้องน้ำ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
๓. ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข. อีก ๑ ห้อง งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๒ รายการคือ

๓.๑ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข. อีก ๑ ห้อง (ต.ค.๒๔) เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบ สปช. ๓๐๒ ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๙๙,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันนี้ ประชาชนหมู่ที่ ๕ บ้านหนองปรือกันยางได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เพื่อให้นักเรียนในหมู่บ้านได้เรียน โดยได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนวัดทุ่งยายชี เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๔ โดยโรงเรียนวัดทุ่งยายชีได้ส่ง น.ส. อุบลรัตน์ รอดศิริ ไปช่วยทำการสอน เรื่อยมาจนได้รับการประกาศให้เป็นเอกเทศ เมื่อ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๒๗

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเพิ่มเติมอีก ๓ รายการ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากขึ้น คือ

๑. ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
๒. ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ เป็นอาคาร คลส. ๒ ชั้น หลังคามุงกระเบื้อง จำนวน ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๙๒๐,๐๐๐ บาท
๓. ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ ๑ ชุด งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาทปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ อีก ๒ รายการ คือ

๑. ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ ๑ ชุด งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท
๒. ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑ / ๒๖ อีก ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ นายนิยม จุลศรีไก่อ้ว ครูใหญ่ ได้รับคำสั่งให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านหนองคอก และทางราชการได้ส่ง นายจอม โพธิ์งาม มาเป็นผู้บริหารแทนต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๔๐ (ในวันที่

๑๒ กันยายน ๒๕๔๐) ทาง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าตะเกียบ ได้มีคำสั่งให้ นายจอม โพธิ์งาม ไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาหย่างและให้นายสมรักษ์ ศรีเกษม ผู้อำนวยการบ้านหนองขาหย่าง มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยายชีแทน และในปีดังกล่าวโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ เป็นอาคาร คลส. ๒ ชั้น หลังคามุงกระเบื้อง ขนาด ๑๐ ของเรียนงบประมาณ ๒,๔๘๘,๓๖๗ บาท และได้รับงบประมาณช่วยเหลืออุทกภัย เพื่อทำการซ่อมแซมถนน ปรับปรุงสนามกีฬา และปรับปรุงพื้นที่ทั่วไป เป็นเงิน

๑,๑๐๘,๔๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ (ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๔๑) นายสมรักษ์ ศรีเกษม ได้รับคำสั่งให้ไปช่วยราชการที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าตะเกียบ และมอบหมายให้ นางสาวณิ กรจักษ์ รักษาการแทนในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

ในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ โดยคำสั่งของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าตะเกียบที่ ๑๑๑๑.๑๐/๑๔๑๔ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ ให้นายชาวลิต ต้นเจริญ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านสันติสุขพัฒนา มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๑

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ดำเนินการก่อสร้างโรงอาหาร ขนาดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๒๐ เมตร คลส. หลังคาโครงเหล็กมุงกระเบื้อง พร้อมห้องประกอบอาหาร ๑ ห้อง สหการ ๑ ห้อง ดำเนินการก่อสร้างโดยมิได้ใช้งบประมาณของทางราชการ อาศัยแรงงานจากประชาชนในพื้นที่เขตบริการ ในหมู่ที่ ๓ ทุ่งยายชี หมู่ ๑๑ บ้านน้อยนาดี หมู่ ๑๒ บ้านเนินกระบก หมู่ที่ ๑๗ บ้านชมพู หมู่ที่ ๑๕ บ้านห้วยกบ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันดำเนินการ โดยได้รับการสนับสนุนวัสดุการก่อสร้างจากโรงเรียนวัดโสธรฯ สมทบกับเงินที่ได้จากการจัดกิจกรรมวันเด็ก และมีผู้มีจิตศรัทธา คณะครูและกรรมการสถานศึกษาร่วมบริจาค สิ่งงบประมาณ ๑๕๔,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจากทางราชการจำนวน ๓ รายการ

๑. ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามบาสเกตบอล งบประมาณ ๑๘๗,๐๐๐ บาท

๒. ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ ๑ ชุด

งบประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท

๓. ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ในปีเดียวกัน คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา โดยมีได้ใช้งบประมาณของทางราชการ เป็นอาคาร คลส. ๒ โครงหลังคาไม้ มุงกระเบื้อง ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๑๘ เมตร โดยอาศัยงบประมาณจากการทอดผ้าป่าการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๔๒ และเริ่มดำเนินการก่อสร้างเรื่อยมาแล้วเสร็จในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๔๓ ทำการเปิดและส่งมอบให้กับทางราชการงบประมาณ ๒๗๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๔๓

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับการสนับสนุนจาก ส.ส. สุชาติ ตันเจริญ คุณวิเชียร - คุณสุภา ตันเจริญ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินการก่อสร้างอาคารวิเชียร - สุภา ตันเจริญ โดยใช้ประโยชน์เป็นสถานที่ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๑ ห้อง และเป็นพักรู้อีก ๒ ห้อง อันเนื่องมาจากบ้านพักรูมีไม่เพียงพอเป็นอาคาร คลส. ชั้นเดียว หลังคามุงกระเบื้อง ขนาด กว้าง ๙ เมตร ยาว ๑๒ เมตร สิ้นเงินประมาณ ๑๗๕,๐๐๐ บาท ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ และส่งมอบให้กับทางราชการ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

และในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชมรมร่มโพธิ์ทอง เพื่ออนุเคราะห์คนชรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยคุณดำรง - คุณประเทือง ร่มโพธิ์ทอง และพนักงานชมรม เป็นเงิน ๑๒๖,๐๐๐ บาท ดำเนินการก่อสร้างอาคารห้องน้ำสำหรับอนุบาล อาคารชั้นเดียว คลส. หลังคามุงกระเบื้อง ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๑๐ เมตร ปูพื้นกระเบื้องเซรามิค เป็นห้องส้วม ๔ ห้อง ห้องอาบน้ำ ๒ ห้อง พร้อมสุขภัณฑ์ ด้านหน้าเป็นอ่างล้างหน้า ติดกระจกตลอดแนว จำนวนก๊อกน้ำ ๑๕ หัวก๊อก เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๔๓ ทำพิธีเปิดและส่งมอบให้กับทางราชการในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๓

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชมรมร่มโพธิ์ทอง เพื่ออนุเคราะห์คนชรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการก่อสร้างสวนหย่อมพร้อมสนามเด็กเล่น ในพื้นที่ ๒๔๗ ตารางเมตร บริเวณด้านหน้าโรงเรียน พร้อมอุปกรณ์สนามเด็กเล่น ๕ ชุด เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมทั้งมอบรถจักรยานตามโครงการจักรยานยืมเรียน ๗๒ คัน มูลค่า ๘๖,๔๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นการก่อสร้างรั้วโรงเรียนบริเวณด้านหน้าติดวัดทุ่งยายชี และด้านหน้าติดถนน เป็นรั้ว คลส. พร้อมเหล็กตัดขนาดช่องละ ๓ x ๒.๓ เมตร โดยอาศัยงบประมาณจากการทอดผ้าป่าและผู้มีจิตศรัทธา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมบริจาค เป็นจำนวน ๕๔ ช่อง ประตูรั้วเหล็กขนาด ๖ x ๒.๓ เมตร ๓ บาน ค่ารับเหมารั้วช่องละ ๓,๒๐๐ บาท ประตูบานละ ๘,๕๐๐ บาท สิ้นงบประมาณ ๑๙๘,๓๐๐ บาท ปัจจุบันยังไม่แล้วเสร็จยังคงขาดอีก ๑๑ ช่อง และดำเนินการติดตั้งรั้วลวดหนามด้านข้างติดพระอุโบสถ และด้านหลังโรงเรียนเป็น ระยะ ๔๐๐ เมตรเศษ สิ้นงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท งบประมาณจากการจัดงานวันเด็ก

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรือนเกษตรโดยอาศัยงบประมาณจากการจัดงานวันเด็ก เป็นอาคารพื้น คลส. หลังคามุงจาก อาศัยแรงงานจากทุกหมู่บ้านในเขตบริการ ขนาด ๕.๕ x ๑๒ เมตร เป็นเงินค่าวัสดุ + อาหาร ประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างเรือนฝึกกางมุ้ง ขนาด ๖ x ๘ เมตร งบประมาณ ๓๒,๕๐๐ บาทพร้อมปุ๋ยและเมล็ดพันธุ์ผัก

ในปี ๒๕๔๘ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม บานประตู หน้าต่างเป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ โรงเรียนได้จัดทอดผ้าป่าการศึกษาขึ้น เป้าหมายเพื่อจัดสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขึ้นใหม่ ในการจัดงานดังกล่าว โรงเรียนได้รับเงินบริจาค เป็นเงินจำนวน ๓๑๙,๐๐๐ บาท และคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๒ เครื่อง โรงเรียนได้นำเงินดังกล่าวมาดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ คือ

๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการทางวิชาการ ๑ ห้อง

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนวัดทุ่งยายชีได้เปลี่ยนแปลงผู้อำนวยการด้วยนายเชาวลิต ต้นเจริญ เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้แต่งตั้ง นายพิสิษฐ์ ศุภวัฒน์ธนบดี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยายชี ตามคำสั่งที่ ๔๗๖/ ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๔ และได้ก่อสร้างป้ายโรงเรียนทำด้วยหินแกรนิต ก่อสร้างห้องน้ำอาคารประถมศึกษา และมัธยมศึกษา และในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทุ่งยายชี นำโดย กำนันทวี สารุชาติ จัดงานระดมทรัพยากรเพื่อก่อสร้างอาคารอนุบาล ๓ ห้องเรียน ๓ ห้องน้ำ ขนาด ๖ X ๒๔ เมตร โดยเชิญ นายวีระ สุขธำพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มาวางศิลาฤกษ์ก่อสร้างเมื่อ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ซึ่งอาคารดังกล่าวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดทุ่งยายชี นำโดย กำนันทวี สารุชาติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทุ่งยายชี ผู้ปกครอง ชุมชน วัด สร้างและมอบให้โรงเรียนลักษณะเป็นอาคารพื้นปูน โครงสร้างไม้ โดยใช้ไม้จากการรื้ออาคาร ป.๑ข ที่ยังคงสภาพใช้งานได้มาก่อสร้างด้วย และทั้งนี้โรงเรียนได้ใช้เงินอุดหนุนเข้าช่วยสนับสนุนปรับปรุง ต่อเติมให้ดียิ่งขึ้นอีกจำนวนหนึ่ง และได้มีการก่อสร้างศาลเจ้าที่ด้านข้างอาคารอนุบาลพร้อมทั้งห่อพระพุทธรูป ประจำโรงเรียน โดยมีคุณครูราชศักดิ์ วงศ์บุปผา เป็นผู้ระดมทรัพยากรในการก่อสร้างโดยแล้วเสร็จ

ในปีพ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ก่อสร้างลานอเนกประสงค์ โดยการจัดระดมทรัพยากร ปรับปรุงโรงอาหาร จัดทำเวที เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน จากการระดมเงินสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษา ก่อสร้างที่พัก ด้านข้างอาคารโรงอาหาร ก่อสร้างเสาสัญญาณ wi-fi internet ของโรงเรียน ปรับปรุงห้องสมุด ระบบธนาคารขยะ และส่งนักเรียนเข้าเป็นตัวแทนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ๒ ปี ติดต่อกัน และนักเรียนได้ เป็นตัวแทนวิ่งกรีฑา รุ่นอายุ ๑๕ ปี สพฐ.เกมส์ ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง พ.ศ. ๒๕๕๕ และผู้อำนวยการ ยังได้รับรางวัล ๑แสนครูดี และผู้อำนวยการดีเด่น ประจำอำเภอท่าตะเกียบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้สร้างเสาธงและเวทีบริเวณลานอเนกประสงค์ของโรงเรียน จากการสนับสนุนของ คณะครูโรงเรียนวัดทุ่งยายชี ทำการปรับปรุงห้องพัสดุเดิมเป็นห้องประชุมธารน้ำใจ ปรับปรุงห้องน้ำภายในอาคาร มัธยม ปรับปรุงธนาคารขยะที่ทรุดโทรมลง มีการส่งนักเรียนเข้าเป็นตัวแทนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลาง ได้แก่ การแข่งขันทำขนมขอม่วงระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ และกิจกรรมแข่งขันคำคมระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ , ม.๑ – ม.๓ นักเรียนได้เป็นตัวแทนวิ่ง เอพี.ฮอนด้า ๓๑ ขา สามัคคีปี ๙ ณ สนามกีฬากลางแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานครฯ โดยเข้าร่วมแข่งขันเป็นปีแรกได้อันดับที่ ๒๕ จากทั้งหมด ๗๘ ทีมที่เข้าแข่งขัน ได้ เป็นตัวแทนกองลูกเสือ – เนตรนารี ประกวดสวนสนามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ทำการปูพื้นกระเบื้องอาคารประถมศึกษา (อาคาร ๑) ทั้งชั้นบนและชั้นล่าง ปูพื้น กระเบื้องอาคารมัธยมศึกษา (อาคาร ๒) บริเวณชั้นล่างและบันไดทางขึ้นทั้งสองฝั่งและทาสีอาคารมัธยมศึกษาทั้ง อาคาร ทาสีอาคารกำนันทวี สารุชาติ ซึ่งใช้ในการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอยู่ในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังซ่อม หน้าต่างของอาคารมัธยมศึกษาจากเดิมที่เป็นหน้าต่างเหล็ก บางห้องเรียนเป็นหน้าต่างไม้ ก็เปลี่ยนเป็นกระจก แทน มีการปรับปรุงห้องพยาบาลของโรงเรียนโดยการทาสีใหม่ ลงเตียง ที่นอน ผ้า màn และรื้อสวนหย่อม

ด้านข้างอาคารมัธยมศึกษามาเป็นลานสำหรับนั่งพักผ่อนหรืออ่านหนังสือ มีโต๊ะไม้ให้บริการอยู่จำนวน ๔ ตัว นอกจากนี้ในด้านของวิชาการโรงเรียนวัดทุ่งยายชีได้รับรางวัลมากมาย

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการประกวดสวนสนามลูกเสือ – เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจะเชิงเทราเขต ๒ ทำหลังคาทางเดินระหว่างตึก ซ่อมแซมบ้านพักครู ๒ หลัง มีการติดตั้งจอทีวีตามห้องต่าง ๆ ทำอ่างแปรงฟันใหม่

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีการจัดทำหลังคาทางเดินเชื่อมระหว่างอาคาร ๑ ไปอาคาร ๒ และอาคารวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งเป็นอาคารหลังใหม่ นอกจากการทำหลังคาเชื่อมระหว่างอาคารเรียนแล้วยังสร้างอ่างล้างชามอันใหม่ที่ต่อเติมจากห้องครัวเดิม และได้สร้างห้องสหกรณ์ห้องใหม่ขึ้น หลังจากที่ทำอาคารหลังใหม่เสร็จและได้ทำการทาสีอ่างแปรงฟัน ทาสีห้องน้ำ ทาสีกำแพงโรงเรียน ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนที่ชำรุด และได้จัดเปลี่ยนโต๊ะนักเรียนใหม่ ได้รับรางวัลโรงเรียนสหกรณ์ต้นแบบ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับปรุงส่วนต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน ดังนี้ ได้มีการสร้างโรงจอดรถสำหรับครู มีการสร้างโรงเลี้ยงไก่และได้นำไข่จากการเลี้ยงมาเป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนทาสีห้องนํ้า มีการปรับปรุงห้องนํ้าสำหรับครูอาคารมัธยม การสร้างห้องสมุดแหล่งที่ ๒ เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนสำหรับนักเรียนเพิ่มอีกที่ มีการทาสีรั้วโรงเรียน มีเครื่องทำน้ำเย็นสำหรับนักเรียนได้ดื่ม มีการระดมทรัพยากรเพื่อสร้างโดมเพื่อการศึกษาของนักเรียน และซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ ทั่วไปให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้มีการย้ายศาลพระภูมิใหม่ จากด้านข้างตัวอาคารอนุบาล มีอยู่ทางด้านหน้าทางเข้า มีการสร้างโดมสำหรับนักเรียนอนุบาลได้ทำกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า และทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน มีการสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง มีโครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ จาก CCF และมีการปรับปรุงระบบในภายในโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้มีการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน ต่าง ๆ ได้แก่ บ้านพักครูหลังใหม่ มีการสร้างห้องนํ้าใหม่ หลังคาทางเดินเชื่อมต่อไปโรงอาหาร สร้างโรงจอดรถสำหรับครู และโรงจอดรถสำหรับนักเรียนใหม่ มีการขุดลอกคลองหลังโรงอาหารใหม่ พร้อมกับการสร้างรั้วกันแนวริมฝั่งคลอง โดยการบริหารจัดการโรงเรียนโดย นายสมภพ ดวงข่อ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม
หลังคาอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นเงิน ๑๘๒,๑๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้ดำเนินการก่อสร้างครัวบ้านพักครู หลังปูน จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้ดำเนินการก่อสร้างฐานพระ ไม่ทราบงบประมาณ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้ดำเนินการก่อสร้างโรงจอดรถนักเรียน งบประมาณ ๑๐,๘๑๕ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้าแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ห้อง และห้องนํ้า ๘ ห้อง งบประมาณ ๒๖๒,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารอนุบาล งบประมาณ ๒,๙๕๕,๕๕๕ บาท

๔) คำขวัญของโรงเรียน

ดำรงเอกลักษณ์ไทย ตั้งใจศึกษา ประชากร่วมใจ
พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนสามัคคี มากมีคุณธรรม

๕) อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

โรงเรียนวัดทุ่งยายชี เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบท และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

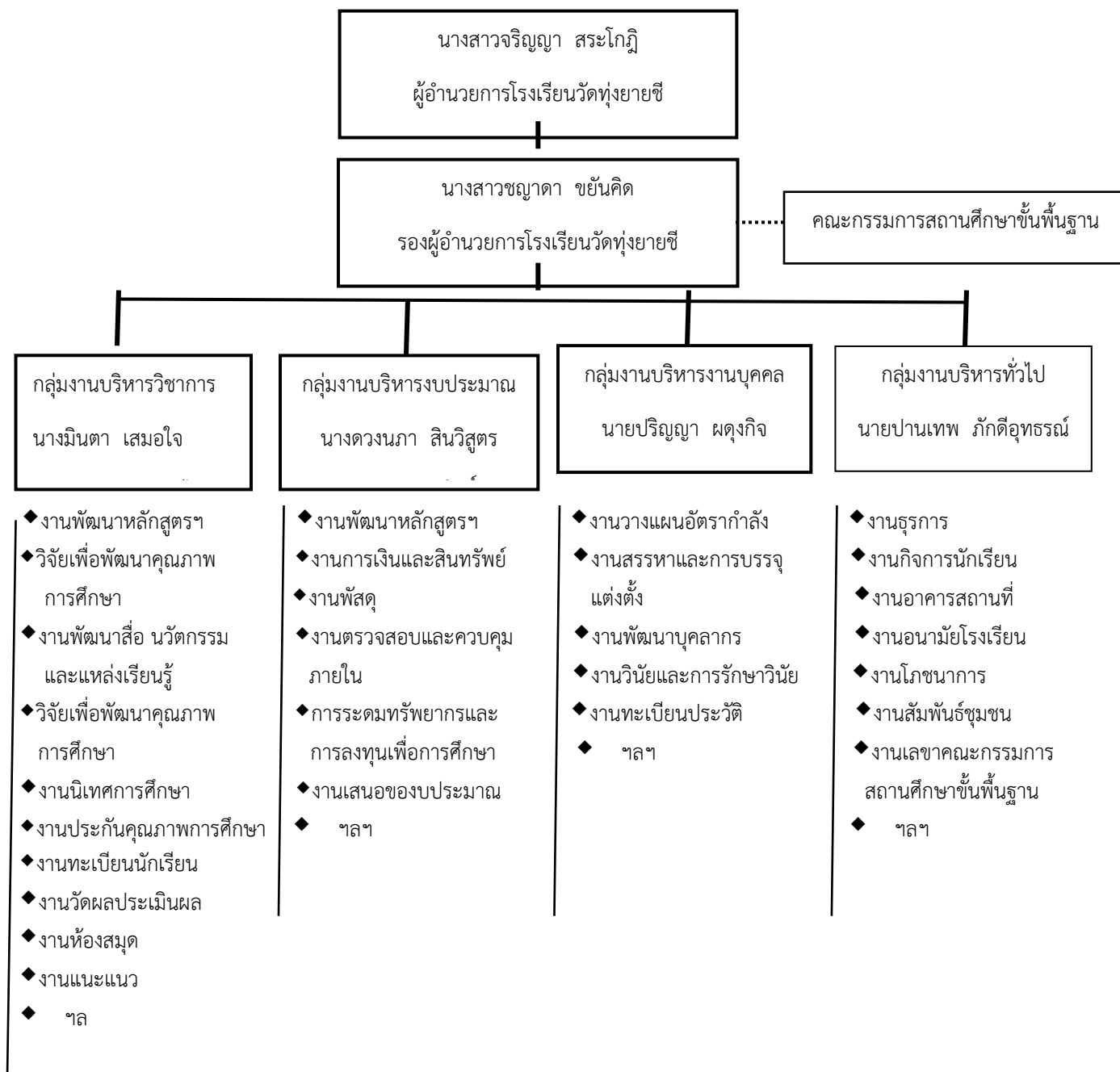
๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจน การพิจารณาความดีความชอบการพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ระบบโครงสร้างการบริหาร (อาจนำเสนอแผนภูมิก็ได้)



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู และห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) จำแนก ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	จำนวนครู	จำนวนครู : นักเรียน	จำนวนนักเรียน : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม				
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๒๐	๑๐	๓๐	๑	๑	๑ : ๓๐	๓๐ : ๑
อ.๓	๑๔	๙	๒๓	๑	๑	๑ : ๒๓	๒๓ : ๑
รวม	๓๓	๒๒	๕๕	๒	๒	๒ : ๕๕	๕๕ : ๒
ป.๑	๑๘	๑๕	๓๓	๑	๑	๑ : ๓๓	๓๓ : ๑
ป.๒	๒๐	๑๓	๓๓	๑	๒	๒ : ๓๓	๓๓ : ๒
ป.๓	๑๕	๑๑	๒๖	๑	๒	๒ : ๒๖	๒๖ : ๒
ป.๔	๒๐	๒๐	๔๐	๑	๒	๒ : ๔๐	๔๐ : ๒
ป.๕	๑๓	๑๔	๒๗	๑	๒	๒ : ๒๗	๒๗ : ๒
ป.๖	๑๖	๑๙	๓๕	๑	๑	๑ : ๓๕	๓๕ : ๑
รวม	๑๐๒	๙๒	๑๙๔	๖	๑๐	๙ : ๑๙๔	๑๙๔ : ๙
ม.๑	๑๓	๑๒	๒๕	๑	๑	๑ : ๒๕	๒๕ : ๑
ม.๒	๑๑	๗	๑๘	๑	๑	๑ : ๑๘	๑๘ : ๑
ม.๓	๑๑	๙	๒๐	๑	๑	๑ : ๒๐	๒๐ : ๑
รวม	๓๕	๒๘	๖๓	๓	๓	๓ : ๖๓	๖๓ : ๓
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๗๑	๑๓๙	๓๑๐	๑๑	๑๕	๑๕ : ๓๑๐	๓๑๐ : ๑๑

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด.....คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
- ๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน
- ๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน
- ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน
- ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....-.....คน
- ๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน).....-.....คน
- ๘) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดี เด่นที่ได้รับ)
ประเภท.....-.....จำนวน.....-.....คน

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามประเภท เพศ และระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	๑			/	
รองผู้อำนวยการ	-	๑			/	
ครูประจำการ	๓	๑๒		/	/	
ครูอัตราจ้าง	-	-				
นักการ / ภารโรง	๑	-	/			
ครูธุรการโรงเรียน	-	๑		/		
รวม	๔	๑๕	๑	๑๓	๕	

๒) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามชื่อ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ความสามารถพิเศษ
			วุฒิ	วิชาเอก	
๑	นางสาวจริญญา สระโกฏิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	-
๒	นางสาวชญาดา ขยันคิด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	-
๓	นายปานเทพ ภัคดิอุทธรณ์	ครู คศ.๓	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	การประถมศึกษา	-
๔	นายปริญญญา ผดุงกิจ	ครู คศ.๓	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	-
๕	นางดวงนภา สีนวิสูตร	ครู คศ.๓	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	-
๖	นางสาวมินตา	ครู คศ.๒	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาไทย	-
๗	นางสาวจิตาภา อำไพศรี	ครู คศ.๒	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ความสามารถพิเศษ
			วุฒิ	วิชาเอก	
๘	นายคนาธิป ไวโรตอง	ครู คศ.๑	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พลศึกษา	-
๙	นางสาวฐาปณี หมายสุข	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	วิทยาศาสตร์	-
๑๐	นางสาวนุชจิรา โสมเมาริ	ครูผู้ช่วย	ศึกษาศาสตร บัณฑิต (ศษ.บ.)	การปฐมวัย	-
๑๑	นางสาวจิราภา โพธิ์ชัย	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาอังกฤษ	-
๑๒	นางสาวปาริฉัตร แสงเงิน	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (วท.บ)	วิทยาศาสตร์	-
๑๓	นางสาวรัชณี ดวงบุบผา	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	สังคมศึกษา	-
๑๔	นางสาวทองจันทร์ พูลพิพัฒน์	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	การปฐมวัย	-
๑๕	นางสาวศิริวรรณ พิมพ์วัน	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาไทย	-
๑๖	นางสาวจิตติกานต์ จันสม	ครูผู้ช่วย	ศึกษาศาสตร บัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาอังกฤษ	-
๑๗	นายวีระชัย รุ่งโรจน์	ช่างไม้	ต่ำกว่าปริญญาตรี		-
๑๘	นางสาวอันธิษา ดลถวิล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	การศึกษาพิเศษ และภาษาไทย	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก๑๓.....คน (.....๘๑.๒๕.....%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....๓.....คน (.....๑๘.๗๕.....%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ...๑...ครั้ง / ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู.....
- ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร.....

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียน...๔.....หลัง

อาคารประกอบ จำนวน.....๒.....หลัง

อาคารอเนกประสงค์ อาคาร.....๑.....หลัง.

โรงจอดรถ๒.....แห่ง

ห้องส้วม.....๔.....หลัง

ห้องสมุด.....๑.....หลัง

สนามฟุตบอล...๑ สนาม

สนามบาส๑.....สนาม

บ้านพักครู.....๔.....หลัง

ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ ๑ ชุด

ห้องประชุมจำนวน ..๒...ห้อง ...ห้องประชุมธารน้ำใจ.....ห้องประชุมครูประชาชนุสรณ์.....

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....๑๘.....ห้องเรียน

๓) ห้องสมุด ขนาดกว้าง.....๘.....เมตร ยาว... ..๑๘เมตร มีหนังสือทั้งหมด๑,๒๐๐.....เล่ม

๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน๓๑.....เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต
เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน๓๐.....เครื่อง

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่.....บ่อปลา.....สวนกล้วย.....ห้องสมุด.....ห้องปฏิบัติทางภาษา..ห้อง
คอมพิวเตอร์.....ห้องวิทยาศาสตร์.....ห้องคณิตศาสตร์.....ห้องสังคม.....ห้องดนตรี.....ห้องปฏิบัติการทางวิชาการ

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่.....วัดทุ่งยายชี.....ตลาดร้อยร้าน.....

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

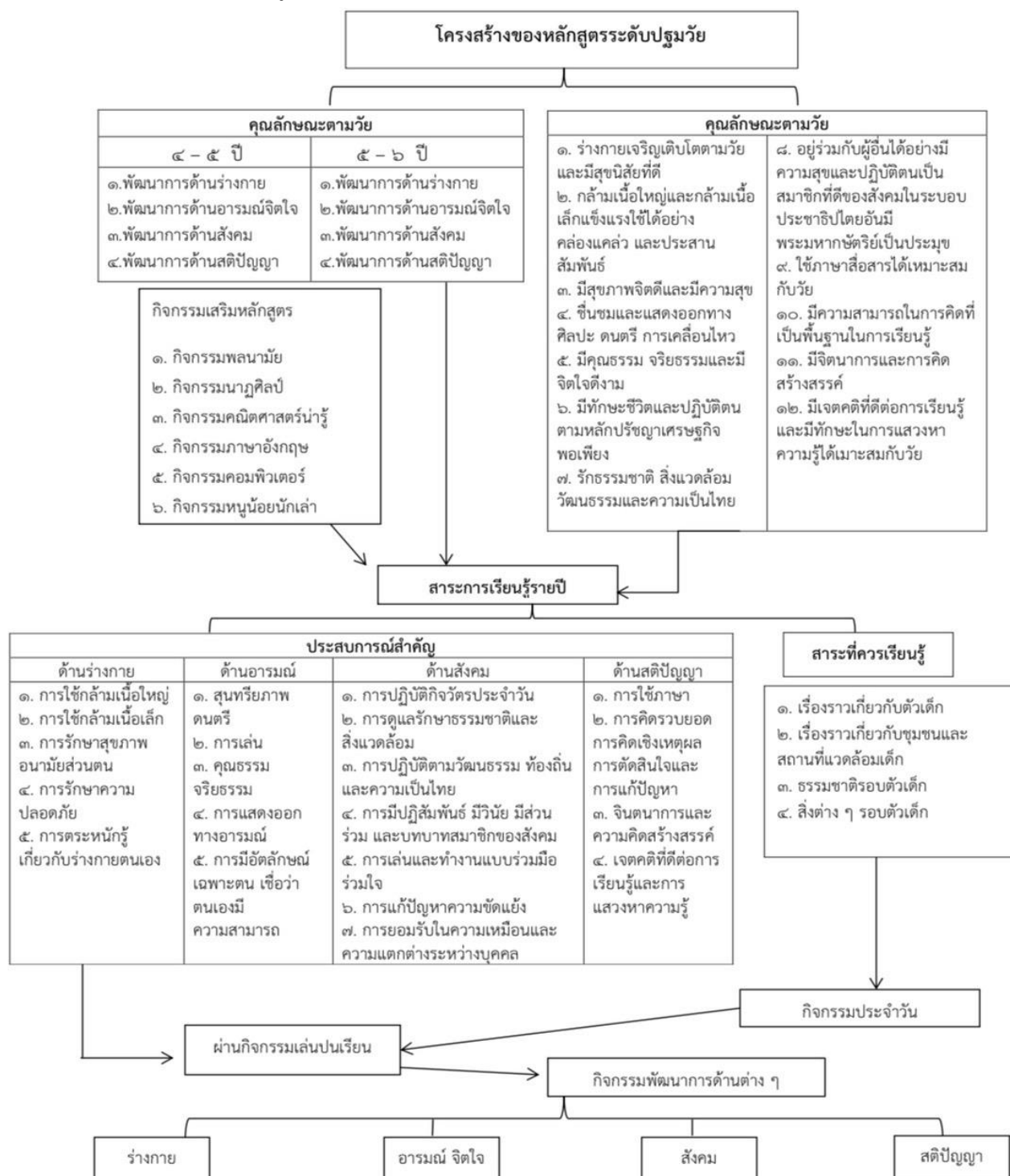
ตำบลท่าตะเกียบมีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ แควระบบ-สียัด ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ ๖๗๗,๕๐๐ มีอาณาเขต ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลคูยายหมี ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนมชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ทิศใต้ติดกับ ตำบลคลองตะเกรา อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทราทิศตะวันออกติดกับ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น และ ตำบลวังทองกึ่ง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้วทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลคลองตะเกรา อำเภอท่าตะเกียบ และ ตำบลลาดกระโทง อำเภอสนมชัย จังหวัดฉะเชิงเทรา ไร่ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไปหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ ๒ ประชากรมีรายได้เฉลี่ย ๑๒,๕๐๐ บาท/คน/ปี

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน. (จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา)

.....

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดทุ่งยายชี จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยโรงเรียน ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้



โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดทุ่งยายชี กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
●กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๘๐</td> <td>๑๒๐ (๓ นก.)</td> <td>๑๒๐ (๓ นก.)</td> <td>๑๒๐ (๓ นก.)</td>	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
●รายวิชาเพิ่มเติม									
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒๐๐ ชั่วโมง						๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง						๒๐๐ ชั่วโมง		
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุมตามความสนใจ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ณ กลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	การงาน อาชีพฯ	ศิลปะ
ชั้น ป.๑	๒.๙๔	๒.๖๐	๒.๗๙	๒.๖๙	๒.๘๓	๓.๒๕	๒.๙๑	๒.๙๔
ชั้น ป.๒	๓.๑๒	๒.๙๕	๒.๘๙	๓.๖๖	๓.๖๖	๓.๗๑	๓.๗๔	๓.๑๒
ชั้น ป.๓	๓.๗๗	๓.๖๕	๓.๗๓	๓.๗๖	๓.๙๔	๒.๘๖	๔	๓.๗๖
ชั้น ป.๔	๒.๘๘	๒.๙๑	๒.๒๓	๓.๑๑	๓.๐๓	๓.๕๘	๓.๘๕	๒.๘๘
ชั้น ป.๕	๓.๑๑	๒.๖๙	๒.๓๐	๒.๙๘	๒.๘๙	๓.๔๔	๓.๕๑	๓.๑๑
ชั้น ป.๖	๒.๗๓	๒.๔๓	๒.๒๑	๒.๙๑	๒.๘๖	๓.๔๑	๓.๖๐	๒.๗๓
รวมค่าเฉลี่ย	๓.๑๐	๒.๘๗	๒.๖๙	๓.๑๙	๓.๒๐	๓.๓๘	๓.๖๐	๓.๐๙
ชั้น ม.๑	๑.๗๖	๑.๔๔	๑.๔๘	๑.๕๒	๑.๖๔	๒.๐๘	๑.๕๖	๒.๐๖
ชั้น ม.๒	๑.๒๑	๑.๐๘	๑.๐๒	๐.๙๗	๑.๑๓	๑.๒๔	๑.๒๖	๑.๑๘
ชั้น ม.๓	๒.๖๖	๑.๗๑	๒.๔๕	๒.๗๑	๒.๕๙	๓.๒๖	๓.๓๖	๒.๖๗
รวมค่าเฉลี่ย	๑.๘๗	๑.๔๑	๑.๖๕	๑.๗๓	๑.๗๙	๒.๑๙	๒.๐๖	๑.๙๗

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

๒.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน					
	ด้านการอ่านออกเสียง		ด้านการอ่านรู้เรื่อง		รวม ๒ ด้าน	
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
จำนวนนักเรียน	๓๔	๒๔	๓๔	๒๔	๓๔	๒๔
คะแนนเฉลี่ยสถานศึกษา	๕๗.๕๒	๗๓.๐๘	๖๐.๘๒	๗๔.๕๐	๕๙.๑๗	๗๓.๗๙
คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับเขตพื้นที่	๗๙.๐๕	๗๙.๐๕	๗๘.๓๐	๗๖.๗๐	๗๘.๖๘	๗๗.๘๗
คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๘๐.๒๘	๗๘.๐๖	๗๗.๑๖	๗๙.๐๐	๗๘.๗๒

๒.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวม ๒ ด้าน	
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
จำนวนนักเรียน	๔๐	๒๖	๔๐	๒๖	๔๐	๒๖
คะแนนเฉลี่ยสถานศึกษา	๑๙.๔๕	๒๕.๕๓	๒๙.๓๘	๓๖.๐๐	๒๔.๔๑	๓๐.๗๖
คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับเขตพื้นที่	๔๗.๑๔	๔๖.๕๒	๕๙.๒๘	๕๕.๕๖	๕๓.๒๑	๕๑.๐๔
คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	๕๒.๙๗	๕๔.๔๑	๖๒.๕๘	๖๑.๒๑	๕๗.๗๘	๕๗.๘๑

๒.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
นักเรียนเข้าสอบจำนวน ๑๙ คน

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับที่ตั้ง โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๕๑.๐๘	๕๕.๒๗	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐	
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๐๙	๓๓.๖๕	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒	
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๕	๒๗.๒๐	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖	
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๘.๘๕	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
นักเรียนเข้าสอบจำนวน ๒๐ คน

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับที่ตั้ง โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๔๕.๕๖	๕๑.๕๔	๕๐.๙๐	๕๔.๒๐	
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๒๙.๕๔	๒๘.๙๑	๓๓.๔๙	
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๓	๒๕.๔๗	๒๕.๔๖	๒๙.๒๑	
วิทยาศาสตร์	๓๓.๖๓	๓๙.๙๓	๔๐.๑๗	๔๒.๘๗	

๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
นักเรียนเข้าสอบจำนวน ๑๓ คน

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับที่ตั้ง โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๕๖.๘๔	๔๗.๘๘	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓	
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๗๔	๒๘.๘๑	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖	
คณิตศาสตร์	๒๐.๕๖	๒๒.๑๗	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘	
วิทยาศาสตร์	๒๔.๒๑	๒๘.๔๗	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
นักเรียนเข้าสอบจำนวน ๘ คน

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับที่ตั้ง โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๔๘.๖๖	๕๒.๒๘	๔๔.๒๕	๔๘.๙๓	
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๒๐	๓๓.๐๑	๒๖.๘๑	๓๐.๙๓	
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๘	๒๓.๒๒	๒๓.๓๐	๒๖.๕๓	
วิทยาศาสตร์	๓๑.๑๖	๓๑.๗๐	๓๑.๘๑	๓๔.๒๒	

๒.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก				√	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				√	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				√	
สรุประดับคุณภาพ					

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				√	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				√	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				√	
สรุประดับคุณภาพ					

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเลิศ.....โดยมีค่าเฉลี่ย.....๘๓.๕๒.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย

.....

.....

.....

๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเลิศ..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา (โรงเรียนอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

โรงเรียนวัดทุ่งยายชีตั้งอยู่นอกเมือง นักเรียนอาศัยอยู่ในครอบครัว ที่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป บางครอบครัวมีปัญหาขาดพ่อขาดแม่ขาดอาศัยอยู่กับญาติ ปัญหา เหล่านี้ส่งผลกระทบถึงตัวของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีปมด้อย ไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความมั่นใจ อีกทั้ง สภาพเศรษฐกิจในชุมชน ผู้ปกครองมีรายได้ได้น้อย จึงให้การส่งเสริมสนับสนุนบุตรหลานได้อย่างไม่เต็มกำลัง ถ้าเทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้ปกครองมีกำลังที่จะส่งเสริมนักเรียนได้ตรงตามศักยภาพมากกว่าอย่างเห็น ได้ชัด นอกจากนี้นักเรียนจำนวนหนึ่งเป็นนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย คือ ครอบครัวอพยพเข้ามาอาศัยอยู่ ในประเทศไทย นักเรียนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองค่อนข้างน้อย เช่น การพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วม กิจกรรม การรับทุนการศึกษา การสมัครเป็นเยาวชนดีเด่น หรือการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูง มักจะมีเงื่อนไขการเป็นบุคคลสัญชาติไทยเสมอ จึงส่งผลให้นักเรียนในกลุ่มนี้ไม่ได้รับการพิจารณา เสียสิทธิและขาด โอกาส ทั้งที่นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ มีประสบการณ์ในการทำงาน มีศักยภาพใน การพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดทุ่งยายชี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลให้มีความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง อย่างเป็นธรรม เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบจึงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดทุ่งยายชีดังนี้

๑. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำ

ในที่สุด

- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการหาเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยง ระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕ ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖ จัดหานักการภารโรง

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้อง สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ -๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดหาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗ จัดทาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นวัตกรรมแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการ

สอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘ พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คาบปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสม กับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน

และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอก
ระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill)
เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง
ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน
ครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘ สุขชาติ มีความสุข

๒.๙ การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐ นา AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่
มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัด
การเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู
สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วย
รักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและ
ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส
ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ การส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการตัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๐ พัฒนาผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๑ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio Online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครู และบุคลากร

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ เรื่อง ดังนี้

๕.๑ ภาพรวม

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๒ แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลให้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๕ พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาดัวยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๖ กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙ การสร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒ จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑) เป้าหมาย

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๒.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน ให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒.๔ จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๒.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๒.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๒.๑๒ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career, Competency Building หรือ Creative Education

๒.๑๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๑๔ พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๒.๑๕ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๑๖ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๒.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๒.๑๙ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒๒ พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการ และรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์/ด้านบุคลากร)

๒.๒ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICTและการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๓ สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๒.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๙ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐ ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑ การปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔ จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุมนุมโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติยศบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๖ บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๓.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

๓.๒๑ บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

๓.๒๒ การขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๓ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง รวมถึงการใช้ข้อมูล Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความภัยได้อย่างทันทั่วทั้งที่

๓.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคมและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๗ ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. สาระสำคัญแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีสาระสำคัญภาพรวมที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อมและการสร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้ “CHAMPS MODEL”

๕ G ๑๔ จุดเน้น ดังนี้

C : Comprehension	สื่อสารทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหา
H : High Technology	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
A : Area Base Management	การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
M : Modification	การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
P : Professional Learning Community	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
S : Sustainable	การพัฒนาอย่างยั่งยืน

จุดเน้น ๕ G

นักเรียน (Good Student)

จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรักในสถาบันหลักของชาติในระบอบประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลาย (Active Learning) เติบโตตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุด ออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Good Teachers and Educational Personnel)

จุดเน้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ตามตำแหน่งอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๖ ศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะในการนิเทศและการชี้แนะ

ผู้บริหาร (Good Executive)

จุดเน้นที่ ๗ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารงานเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๘ สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา (Good School)

จุดเน้นที่ ๙ สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๐ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๑๑ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นที่ ๑๒ ส่งเสริมการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Good Educational Service Area Office)

จุดเน้นที่ ๑๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเข้มแข็ง การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีผลการประเมินการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการประเมินในทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป และมีค่าคะแนนที่สูงขึ้น

วิสัยทัศน์ :Vision

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ : Mission

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

๔. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานทางวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

ค่านิยม : Values

องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

สโลแกน : Slogan

“สานต่อ สร้างสรรค์ เสริมพลัง ยั่งยืน”

กลยุทธ์ : Strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้น ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- ๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖
๓	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	
	๕.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
	๕.๒ ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
	๕.๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๐๓.๔๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

๓) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๕ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตามและค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้แนวทางและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ ส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑) เป้าหมาย

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๙๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๔	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา	
	๔.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐
	๔.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๘
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕
๗	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕
๘	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๙	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพ
และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life &
Learning

๓.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์
นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่าง
ต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
(Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized
Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training)
การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career, Competency Building หรือ
Creative Education)

๓.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐาน
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน
รอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่
รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อ
ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำ
ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงาน ของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๓.๑๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความ พร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒ ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะใน การนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับลักษณะงานและ วิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑ สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	การบริหารจัดการและการให้บริการ	
	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘
	๑.๒ ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-SERVICE และให้บริการ บนแพลตฟอร์มดิจิทัล (BIZ PORTAL และ/หรือ CITIZEN PORTAL)	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๓	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	๒๐,๐๐๐ ครั้ง
๔	ร้อยละของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕
๕	ร้อยละของสถานศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (SCHOOL GRADING) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมาย แผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมี ประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับ สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของ การดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๖ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๗ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๘ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๙ วิเคราะห์และเสนอขออัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๐ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๓.๑๑ สนับสนุนการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๓ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๑๕ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สนับสนุน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมต่อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทาง การร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความภัยได้อย่างทันทั่วทั้ง

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

แนวทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี

โรงเรียนวัดทุ่งยายชีได้วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องตามนโยบาย มาเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียน นำมากำหนดเป็นแนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม ให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ จึงจำเป็นต้องกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดทุ่งยายชี จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ควบคู่คุณธรรม ขับเคลื่อนระบบการศึกษาด้วยนวัตกรรม โดยเน้นจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ ภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ภายในปี ๒๕๗๐

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ
๒. จัดการศึกษาโดยเน้นคุณธรรม
๓. ครูจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ
๔. บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ

- ด้านนักเรียน : นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติ O – net / NT / RT สูงกว่าระดับเขตพื้นที่
- ด้านครู : ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ด้านโรงเรียน : โรงเรียนส่งเสริมสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ด้านชุมชน : ผู้ปกครอง/ชุมชน ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนมากเพิ่มขึ้นจากปีก่อน

๒. จัดการศึกษาโดยเน้นคุณธรรม

- ด้านนักเรียน : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต
 - ด้านครู : ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ลงไปในแผนการจัดการเรียนรู้
 - ด้านโรงเรียน : มีการจัดกิจกรรมที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา
- ค่ายคุณธรรม เป็นต้น

- ด้านชุมชน : ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม

๓. ครูจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ

- ด้านนักเรียน : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ด้านครู : ครูมีความเป็นมืออาชีพ
- ด้านโรงเรียน : โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ด้านชุมชน : ผู้ปกครอง/ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของครู

๔. บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ด้านนักเรียน : นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ด้านครู : ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในหน้าที่บทบาทของตนเองและมีการทำงานเป็นทีม

ด้านโรงเรียน : โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ด้านชุมชน : ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แสดงความคิดเห็น และมีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

ค่านิยม

๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการทำงาน
๓. มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๔. ก้าวทันเทคโนโลยี
๕. มีความซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม
๖. เป็นครูมืออาชีพ

อัตลักษณ์

โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธ

กลยุทธ์

โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และนโยบายโรงเรียนวัดทุ่งยายชี ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการบริหารงานจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๑. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ โดยเน้นการ พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ๕ ด้าน	๑. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ กำหนด	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่กำหนด ๘๕	กลยุทธ์สพฐ.....๑,๒,๓,๔..... นโยบายและจุดเน้นข้อ..๙,๑๐,๑๓ สนองนโยบายจุดเน้น สพป. ด้าน.....นักเรียน..... จุดเน้นที่..๑,..๒,๓,๔..... ด้านสถานศึกษา.....๙,๑๐..... ด้านผู้บริหาร..... จุดเน้นที่ ...๗,๘..... กลยุทธ์ระดับโรงเรียนที่....๑,๓. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่....๑..... .ข้อ...๑,๒,๓,๔..... ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่...๒..ข้อ..๒,๓..... ด้านที่ ...๓....ข้อ ..๒, ๔,๕.....
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์ และการคิดอย่างมี วิจารณญาณ			
๓. พัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษที่มี ความสามารถพิเศษในด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่น ๆ เพื่อ ยกระดับสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ			

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๑. สถานศึกษาจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมี ความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็น คนดี มีวินัย มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และน้อม นำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่ การปฏิบัติ	๑. ร้อยละของ นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐	นักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์สพฐ.....๑,๒,๓..... นโยบายและจุดเน้นข้อ.... ๑,๒,๓,๔,๕,๘,๙..... สนองนโยบายจุดเน้น สพป. ด้าน.....นักเรียน..... จุดเน้นที่..๑,๓,๔..... ด้านสถานศึกษา....๙, ๑๐,๑๑,๑๒.. ด้านผู้บริหาร..... จุดเน้นที่ ...๗,๘.....
	๒.ร้อยละของผลการ ดำเนินงานโครงการ คุณธรรมของ สถานศึกษา	การดำเนินงานโครงการ คุณธรรมของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่.....๑,๒,๓..... มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ...๑,๒,๓,๔..... ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่...๒..ข้อ..๒,๓..... ด้านที่ ...๓....ข้อ ..๑, ๔,๕.....

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
๑. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น ๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู ๓. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	๑. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาในการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	- ครูได้รับการพัฒนา ในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	กลยุทธ์สพฐ..... ๑,๒,๓..... นโยบายและจุดเน้นข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๘,๙..... สนองนโยบายจุดเน้นสพป. ด้าน..... นักเรียน..... จุดเน้นที่..๑,๓,๔..... ด้านสถานศึกษา....๙, ๑๐,๑๑,๑๒.. ด้านผู้บริหาร..... จุดเน้นที่ ...๗,๘..... กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่.... ๑,๒,๓..... มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่๑.....ข้อ... ๑,๒,๓,๔..... ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่...๒..ข้อ.. ๒,๓..... ด้านที่ ...๓....ข้อ ..๑, ๔,๕.....

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๑. ส่งเสริมและ พัฒนาครูให้ ออกแบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการ วัดประเมินผลที่เน้น ทักษะการคิด ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติ จริง	๑. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาส่งเสริม เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนเพื่อ ไปสู่ครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนเพื่อไปสู่ครูมือ อาชีพร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์.....๒..... นโยบายและจุดเน้นข้อ.... ๑๐..... สนองนโยบายจุดเน้น สพป. ด้าน....ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา..... จุดเน้นที่..๕..... กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่....๓,๔..... มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย ด้านที่.....ข้อ..... ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่...๒..ข้อ.. ๔,๖.....
๒. ปรับเปลี่ยน กระบวนการ วิธี ประเมินครู โดย เน้นการประเมิน สมรรถนะในการ จัดการเรียนการ สอนโดยยึด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นหลัก			
๒. สนับสนุนส่งเสริมให้ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับ การพัฒนาตาม หลักสูตรที่กำหนด ที่เชื่อมโยง ความก้าวหน้าใน วิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา/ อบรม	- บุคลากรทางการศึกษา ที่ ได้รับการพัฒนา/อบรมร้อย ละ ๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการบริหารงานจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๑.ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน	๑. ร้อยละของจำนวนผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการให้บริการสถานศึกษา	ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรอย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยี	กลยุทธ์สพฐ.....๑..... นโยบายและจุดเน้นข้อ.... ๘..... สนองนโยบายจุดเน้น สพป. ด้าน.....ผู้บริหาร..... จุดเน้นที่.....๗,๘..... กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่.....๕..... มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่.....-.....ข้อ.....-..... ด้านที่.....-.. ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่...๒..ข้อ..๒..... ด้านที่ ..-.....ข้อ ..-.....
๒. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร			

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน บนพื้นฐานของความสำเร็จ บูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังนี้

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....
กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ A-Math และ Sudoku.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน ๒,๓,๔ จุดเน้นที่.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑๑ ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓,๔

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์
คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ไปกับการเล่น A-MATH

๓. เพื่อเป็นตัวแทนในการแข่งขันภายนอกโรงเรียนต่อไป

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ
ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบดำเนินกิจกรรม

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ A-MATH Mini Challenge

- จัดการแข่งขันภายในโรงเรียน

- ส่งนักเรียนแข่งขันภายนอกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ไปกับการเล่น A-MATH

๒. นักเรียนมีความรู้ ความสนุกเพลิดเพลินและมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. นักเรียนมีความรู้ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ คาดการณ์ วางแผน
ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๓,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๓,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๒.๑ นักเรียน มีความสนุกสนานเพลิดเพลินและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ไปกับการเล่น A-MATH

๘.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ คำนวณ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา .

ไม่มี

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑,๒,๓,๔.....จุดเน้นที่.....๙,๑๐,๑๓.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,..๒,๓,๔... ☒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่..๕...

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๗,๘..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่..๙,๑๐..

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.... ๑,๒,๓,๔....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ....๒,๓.....

ด้านที่ ...๓...ข้อ ..๒, ๔,๕.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ ส่งเสริม ประสาน ดูแล กับกับ ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานทางวิชาการ

๔.๒ พัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔.๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการวิชาการให้มีคุณภาพ บริการถูกต้องรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานแต่งตั้งคณะกรรมการ
รับผิดชอบขั้นดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

พัฒนางานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดระบบงานได้มาตรฐาน การให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน
ส่งเสริมให้ห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค.๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๑๑,๕๖๐.....บาท คงเหลือ.....๘,๔๔๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ งานด้านวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการบริหารจัดการวิชาการมีคุณภาพ บริการถูกต้องรวดเร็ว และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารสำนักงานวิชาการ

๒. ร้อยละการรับนักเรียนเข้าเรียน

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑,๒,๓,๔.....จุดเน้นที่.... ๔,๕,๖,๗,๑๐.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๒,๓,๔ ☒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่..๕...

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๗,๘..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่..๙,๑๐..

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.... ๑,๒,๓,๔....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.... ๑,๒,๓,๔,๕,๖.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๔.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๔.๓ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๔.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการ
รับผิดชอบ/ขึ้นดำเนินกิจกรรม/จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น

๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเป็นไปตามเกณฑ์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค.๖๗ ถึง ธ.ค.๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๑๒,๕๐๐.....บาท ใช้ไป.....๑๒,๕๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความสำเร็จและภาคภูมิใจ

๒. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ร้อยละของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเป็นไปตามเกณฑ์

ต่อเนื่อง

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (...-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมค่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑,๒,๔.....จุดเน้นที่.....๙,๑๓.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓...

☒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่..๕...

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๗.....

☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่..๙,๑๑..

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.... ๓,๔....

ด้านที่.....๒..... ข้อ.... ๑,๒,๓,๔....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ....๒.....

ด้านที่ ...๓...ข้อ ..๑,๒,๓,๔,๕.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการ
รับผิดชอบขั้นดำเนินกิจกรรม - ค่ายวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างได้ตามความสนใจ นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และท างานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการสนับสนุนอย่างทั่วถึงทั้ง กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมวิชาการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค.๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๕๐๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๕๐๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมชุมนุมแอโรบิค

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑,๒,๓,๔.....จุดเน้นที่.....๔,๕,๖,๗,๑๐.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๒,๓,๔ ☒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่..๕...

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๗,๘..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่..๙,๑๐..

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.... ๑,๒,๓,๔....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ....๑,๒,๓,๔,๕,๖.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๔.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๔.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๔.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานแต่งตั้งคณะกรรมการ
รับผิดชอบ

ขึ้นดำเนินกิจกรรมจัดกิจกรรมชุมนุมแอโรบิค

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค.๖๗ ถึง มี.ค.๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๓,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๐.....บาท คงเหลือ.....๓,๐๐๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๓. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
๔. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน.....

กิจกรรม.....กิจกรรมกล้าคิดกล้าแสดงออก.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๕.....จุดเน้นที่.....๕.๑,๕.๓.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่...๑... ข้อ..๑.๑,๑.๒.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้รู้ในการทำงานเพื่อส่วนรวม

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดการประชุม

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดทุ่งยายชีมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน และมีประสิทธิภาพในการดำเนินการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๐๐๐.- บาท ใช้ไป ๘,๐๐๐.- บาท คงเหลือ ๐.- บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการสถานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม

๒. คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

๓. คณะกรรมการสถานักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. คณะกรรมการสถานักเรียนที่มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม

๒. คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

๓. คณะกรรมการสถานักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานบุคคล.....

กิจกรรม.....กิจกรรมประชาสัมพันธ์.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑๑.....จุดเน้นที่.....๑๑.๑๐.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่...๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ...๒.๖.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีโดเมนเนมและโฮสติ้งของเว็บไซต์โรงเรียนที่มีมาตรฐาน

๔.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงพร้อมใช้งานภายในโรงเรียน

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/จัดซื้อ-จัดจ้าง Hosting and Domain และอุปกรณ์กระจายเสียง

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีโดเมนเนมและโฮสติ้งของเว็บไซต์โรงเรียนที่มีมาตรฐาน มีเครื่องขยายเสียงพร้อมใช้งานภายในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้งาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๑๔๔.- บาท ใช้ไป ๑,๙๒๖.- บาท คงเหลือ ๒,๒๑๘.- บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. มีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๒. มีอุปกรณ์กระจายเสียงภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนที่ได้มาตรฐานพร้อมใช้งานประชาสัมพันธ์

๒. โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงพร้อมใช้งานภายในโรงเรียน

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานบุคคล.....

กิจกรรม.....จัดซื้อวัสดุสำนักงาน.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑๓.....จุดเน้นที่.....๑๓.๓,๑๓.๑.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๒.๖.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๔.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร และผู้รับบริการ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ บุคลากรภายในมีความสะดวกในการปฏิบัติงานและมีความพึงพอใจต่อการใช้งาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๖,๑๐๐.- บาท ใช้ไป ๑,๒๖๐.- บาท คงเหลือ ๔,๘๔๐.- บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

๒. บุคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีทะเบียนวัสดุสำนักงานบุคคล

๒. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลมีความพึงพอใจ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....ไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง
ชุมชน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล.....

กิจกรรม.....ประชุมผู้ปกครอง.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....-.....จุดเน้นที่.....-.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายการบริหารงานโรงเรียน

๔.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองแลกเปลี่ยนผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในปกครองของตนกับโรงเรียน

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/จัดการประชุมผู้ปกครองภาค
เรียนละ ๒ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

ผู้ปกครองมีความเข้าใจนโยบายการบริหารงานโรงเรียน สามารถแลกเปลี่ยนผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นกับ
นักเรียนในปกครองของตนกับโรงเรียนเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่มี
ประสิทธิภาพสูงขึ้น

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐.- บาท ใช้ไป ๗๕๐.- บาท คงเหลือ ๑,๒๕๐.- บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจนโยบายการบริหารงานโรงเรียน

๒. ผู้ปกครองสามารถแลกเปลี่ยนผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในปกครองของตนกับโรงเรียนได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจนโยบายการบริหารงานโรงเรียน

๒. ผู้ปกครองสามารถแลกเปลี่ยนผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในปกครองของตนกับ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

๑๒. ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล.....

กิจกรรม.....การพัฒนาทีมงานสู่ความเป็นเลิศ.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑๐.....จุดเน้นที่.....๑๐.๒,๑๐.๓.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....๕.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๒.๔.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับ ครูและลูกจ้าง

๔.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้กับครู ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียน การสอน

และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

๔.๓ ส่งเสริมให้ครู มีแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอน

๔.๔ เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับครู และลูกจ้างประจำ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/จัดการประชุม

ผลการดำเนินงาน

คณะครูโรงเรียนวัดทุ่งยายชีได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๗,๐๐๐.- บาท ใช้ไป ๒๐,๙๐๐.- บาท คงเหลือ ๖,๑๐๐.- บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. ครูโรงเรียนวัดทุ่งยายชี มีทักษะการทำงานเป็นทีม

๒. ครูโรงเรียนวัดทุ่งยายชีมีความรู้ ทักษะและมีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. บุคลากร มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน.....

กิจกรรม.....กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๙.....จุดเน้นที่...๙.๑-๙.๔.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๔..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๒.๒.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อพัฒนาสถานนักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถวางแผนดำเนินการพัฒนาโรงเรียนได้

๔.๒ เพื่อส่งเสริมบทบาทนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์ได้

๔.๓ เพื่อมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/จัดการประชุม

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดทุ่งยายชีมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน และมีประสิทธิภาพในการดำเนินการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๑๒๕.- บาท ใช้ไป ๙,๐๑๔.- บาท คงเหลือ ๑,๑๑๑.- บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดทุ่งยายชีดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดทุ่งยายชีดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....ไม่มี

๑๒. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ก.ค.๖๗.-...มี.ค.๖๘..)

๑. ชื่อโครงการ ...โครงการส่งเสริมและพัฒนการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน

กิจกรรม.....จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๒.....จุดเน้นที่.....๑,๓,๕,๗.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่...๒,๓,๔.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๔.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๔.๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

- สำรวจความต้องการใช้สื่อจากครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ / ตรวจรับ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ / ตรวจรับ
- ครูผู้สอนนำสื่อไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการ เรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๖. ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา.....

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๖,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๖,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑.๑ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์

๘.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ

๘.๑.๓ นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

๘.๓.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๙.๒ ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๙.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ก.ค.๖๗.-...มี.ค.๖๘..)

๑. ชื่อโครงการ ...โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

กิจกรรม.....ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....จุดเน้นที่.....๑๒.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่...๑,๕.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการ เจริญเติบโตของเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมตามวัย

๔.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๔.๓ เพื่อปรับพฤติกรรมมารับประทานอาหาร และการออกกำลังกาย

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม มีดังนี้
ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชีมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพฤติกรรมในการออกกำลังกายและทานอาหารได้เหมาะสม บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๖. ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา.....

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๐.....บาท ใช้ไป.....๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี รู้จักการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้องและมีคุณภาพมาตรฐาน

๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชีมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๙.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมในการออกกำลังกายและทานอาหารได้เหมาะสม
- ๙.๓ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑๒. ภาพกิจกรรม -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (...พ.ย.๖๖...-มี.ค.๖๗...)

๑. ชื่อโครงการ ..วันสำคัญ.....

กิจกรรม.....การเข้าค่ายลูกเสือ...Day...camp...ปีการศึกษา ...๒๕๖๗.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน....๑.....จุดเน้นที่...๑.๒,๑.๒.....

นโยบายด้าน....๓.....จุดเน้นที่...๓.๔,๓.๕.....

นโยบายด้าน....๕.....จุดเน้นที่...๕.๑,๕.๒.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่...๑๕..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่...๗..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่๑,๓... ข้อ....๑.๒..๓.๑ ,๓.๔....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔.๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔.๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้าน

ต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔. ดำเนินกิจกรรม Day camp ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรัก ความสามัคคี

๖. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๓๘,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๑๙,๖๓๓.....บาท คงเหลือ.....๑๘,๓๖๗.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ

๘.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘.๓ ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการสถานที่ในการประกอบอาหารค่อนข้างร้อน.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑๑.๑ บางฐานใช้เวลาไม่เป็นไปตามกำหนด ทำให้ฐานอื่น ๆ ต้องเลื่อนเวลา

๑๑.๒ ควรจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๒ วันเพื่อเพียงพอต่อการทำกิจกรรม

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ ...วันสำคัญ.....

กิจกรรม.....วันวิทยาศาสตร์.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๒.....จุดเน้นที่.....๓,๑๑.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๒..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๙..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....๙,๑๐.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....๒.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๓..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาพหุปัญญา

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ/ดำเนินกิจกรรม มีดังนี้
การแสดงทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขันรถกระดาษ การแข่งขันพับจรวด การแข่งขันจรวดขวดน้ำ
กิจกรรมเข้าตามฐาน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนสามารถแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๖. ระยะเวลาดำเนินการเดือนสิงหาคม.....

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท ใ้ไป.....๕,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ นักเรียนได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้ เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา พัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาพหุปัญญา เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

๙.๒ นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์

๙.๔ นักเรียนมีเหตุผล มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑๒. ภาพกิจกรรม





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ก.ค.๖๗.-...มี.ค.๖๘..)

๑. ชื่อโครงการ ...โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม.....ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์รอบตัว.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....จุดเน้นที่.....๓,๕,๗,๑๐.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่...๑,๓,๔.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ/ดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

- สำรวจความต้องการใช้สื่อจากครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ / ตรวจรับ

๕. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียนและสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหารวมถึงเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๖. ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา.....๒๕๖๗.....

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๒,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้ เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

๘.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๘.๑.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ

๘.๑.๔ นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

๘.๑.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียน

๙.๒ นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

๙.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

๑๒. ภาพกิจกรรม -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (.. -.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘)

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมค่ายคุณธรรม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน ๒,๓,๔ จุดเน้นที่.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๑

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ห่วงไกลอบายมุข

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ/จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม และพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางโรงเรียน

๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม

๕. เพื่อสร้างตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม

๖. เพื่อสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดี

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘

ภาพกิจกรรมค่ายธรรมะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (พ.ค. ๖๗ - ต.ค. ๖๗) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (พ.ย. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗)

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม นักรรมน้อย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน ๑,๒,๕ จุดเน้นที่.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๑

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันในสังคมพร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านจิตใจ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์ อีกทั้งให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๔.๒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๕ ของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

๔.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนธรรมศึกษาเป็นการเพิ่มพูนความรู้ประกอบวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และการสอบนักรรมน้อยของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ/ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันในสังคมพร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านจิตใจ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์ อีกทั้งให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๕.๒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๕ ของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

๕.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนธรรมศึกษาเป็นการเพิ่มพูนความรู้ประกอบวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และการสอบนักรรมน้อยของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

- ครู บุคคลกร นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี ได้เสริมสร้างความรู้จากการสอบนักรธรรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันในสังคมพร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านจิตใจ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์ อีกทั้งให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๙.๒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๕ ของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

๙.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนธรรมศึกษาเป็นการเพิ่มพูนความรู้ประกอบวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และการสอบนักรธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



ภาพกิจกรรมนักเรียนน้อย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐๐



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กิจกรรม การปรับปรุงระบบไฟฟ้า

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๘.....จุดเน้นที่.....๖.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๔..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๕.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้ารอบบริเวณโรงเรียน

๔.๒ เพื่ออำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในโรงเรียน

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ดำเนินการตรวจสอบเช็คระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ไฟฟ้าในห้องเรียน ถ้ามีการชำรุดและมีอุปกรณ์ที่เสียหายจะดำเนินการเปลี่ยนใหม่เพื่อให้ได้ใช้งานได้และเกิดความปลอดภัยในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๒๐,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดทุ่งยายชีมีความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีความปลอดภัย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ..

๑. ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีความปลอดภัย

๒. โรงเรียนเกิดความปลอดภัยและใช้ระบบไฟฟ้าได้ดี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....ไม่มี.....

๑๒. ภาพประกอบ -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กิจกรรม การปรับปรุงระบบน้ำ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๘.....จุดเน้นที่.....๖.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๔..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๕.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อปรับปรุงระบบน้ำรอบบริเวณโรงเรียน

๔.๒ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียน

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม (ระบุโดยละเอียด ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร)

ดำเนินการตรวจเช็คระบบน้ำภายในโรงเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เสียหายและในห้องเรียนที่มีการใช้น้ำ
ถ้ามีการชำรุดและมีอุปกรณ์ที่เสียหายจะดำเนินการเปลี่ยนใหม่เพื่อให้ได้ใช้งานในโรงเรียนได้

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดทุ่งยายชีมีน้ำใช้ที่เพียงพอในการทำมาสะอาดและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ดูแลรวมไปถึงระบบ
อนามัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.งบประมาณ

งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๒๐,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชีได้รับความสะดวกในการใช้น้ำในโรงเรียน

๒. คณะครูโรงเรียนวัดทุ่งยายชี สามารถใช้งานระบบน้ำภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. โรงเรียนมีระบบน้ำใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูและบุคลากรรวมไปถึงนักเรียนมีสุขภาพที่ดี

๒. โรงเรียนมีระบบน้ำที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

..... ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

..... ไม่มี

๑๒. ภาพประกอบ -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กิจกรรม การตรวจสอบยานพาหนะ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๘.....จุดเน้นที่.....๖.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๔..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๕.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา

๔.๒ เพื่อบำรุงรักษายานพาหนะ พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ เพื่อให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนจะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ดำเนินการตรวจสอบเช็คกระบรดตู้ของโรงเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เสียหายและดำเนินการแจ้งซ่อมบำรุง ให้รถตู้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ รวมไปถึงการตรวจเช็ค พรบ. ประกันและทะเบียนว่าหมดเมื่อไหร่และดำเนินการต่อให้เรียบร้อย

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดทุ่งยายชีมีรถตู้ที่ใช้งานได้ตามปกติที่ใช้ในการเดินทางเกี่ยวกับงานราชการต่าง ๆ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.งบประมาณ

งบประมาณ.....๑๕,๐๐๐.....บาท ใ้ไป.....๑๐,๓๘๑.....บาท คงเหลือ.....๔,๖๑๘..... บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑. บำรุงรักษายานพาหนะจำนวน ๑ คัน

๘.๒. ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

๘.๓. ยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนจะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....ไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (พฤษภาคม - สิงหาคม) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน ๒,๓,๔ จุดเน้นที่.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๑

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

๔.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๔.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ
ขั้นตอนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๔. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๒ ส.ค. ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๘๐๐ บาท ใช้ไป ๔,๘๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

- เนื้อหาเกี่ยวกับวันวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา มีน้อยเกินไป และเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างร้อนอบอ้าว

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑๑.๑ จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

๑๑.๒ การจัดกิจกรรมควรจัดในภาคเช้าเพราะภาคบ่ายอากาศร้อน

๑๑.๓ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษาควรจัดกิจกรรมให้มากขึ้น และควรมีกิจกรรมในครั้งต่อไป

๑๒. ภาพกิจกรรม





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (....พ.ย....๖๗....-....ธ.ค....๖๘.....)

๑. ชื่อโครงการ ...วันสำคัญ.....

กิจกรรม. วันวชิราวุธ.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๕.....จุดเน้นที่.....๒.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๑

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔.๒ เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๔ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักสังเกต จดจำ เชื่อฟัง ฟังตนเอง และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ

วินัยมีความเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม (ระบุโดยละเอียด ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร)

ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชีได้ร่วมกันทำพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ณ ที่โรงเรียนวัดทุ่งยายชี

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑๔ คน และนักเรียนจำนวน ๓๐๗ คน ได้เข้าร่วมพิธีราชสดุดี

๖. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๑,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๑,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ และบทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ พร้อม

ทั้งมีความ จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. นักเรียนมีใจรัก ชื่นชมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

๓. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกการแสดงความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....ไม่มี.....

๑๒. รูปภาพ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (.....ก.ค.....-.....มิ.ย.....๒๕๖๗.....)

๑. ชื่อโครงการวันสำคัญ.....

กิจกรรม. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๕.....จุดเน้นที่.....๒.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๑

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๔.๒ เพื่อรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี

๔.๓ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในบริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง

๔.๔ เพื่อเผยแพร่กิจการลูกเสือ – เนตรนารี ออกสู่สายตาประชาชนอย่างกว้างขวาง

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม (ระบุโดยละเอียด ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร)

ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชีได้ร่วมกันทำพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ ณ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑๔ คน และนักเรียนจำนวน ๓๐๗ คน ได้เข้าร่วมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๑,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๑,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความรู้และความเป็นมาเกี่ยวกับการสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทย

๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ และบทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๖ พร้อมทั้งมีความ
จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกการแสดงความเคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี.....

๑๒. ภาพประกอบ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....

กิจกรรม. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี(ป.๖)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๕.....จุดเน้นที่.....๒.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๑

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๔.๒ ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๓ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนรวมไปถึงความรู้และประสบการณ์

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ในวันที่ ๑๙-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ มีการเข้าค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านหนองปลาชี โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตคุณภาพที่ ๑๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน และโรงเรียนวัดทุ่งยายชีได้นำพาลูกเสือไปเข้าค่ายจำนวน ๓๔ คน และมีครูผู้ดูแลจำนวน ๔ คน ตั้งแต่เดินทางไปวันแรกจนถึงการพานักเรียนกลับถึงโรงเรียนและระหว่างเข้าค่ายมีการดูแลลูกเสือทำกิจกรรมต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือและครูผู้ดูแลได้เข้าค่ายจนประสบผลสำเร็จและพาลูกเสือกลับโรงเรียนอย่างปลอดภัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๙-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๒๐๔๕๐.....บาท ใช้ไป.....๑๙,๔๐๐.....บาท คงเหลือ.....๑,๐๕๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี เรียนรู้การอยู่ค่ายพักแรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละนักเรียนชั้นป.๖ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๒. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.๖ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของลูกเสือ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาไม่มี.....

๑๒. ภาพประกอบ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

กิจกรรม.การดูแลสุขภาพนักเรียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๘.....จุดเน้นที่.....๒.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่...๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑.... ข้อ...๑.๑... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ...๑.๒.

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร
ในโรงเรียน

๔.๒ เพื่อบริการด้านอนามัยของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วย

๔.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม (ระบุโดยละเอียด ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร)

ช่วงเปิดภาคเรียนจะสำรวจนักเรียนที่เข้ามาใหม่และดำเนินการเรื่องบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียนตั้งแต่อนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเก็บรวบรวมไว้ที่ห้องพยาบาลและในช่วงระหว่างปีการศึกษาจะดูแลรักษาพยาบาลเด็กที่เจ็บป่วยในกรณีถ้าเด็กนักเรียนเจ็บหนักก็จะส่งตัวไปที่อนามัยหรือโรงพยาบาล และจะสำรวจยาเวชภัณฑ์ และทำการจัดซื้อยาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในห้องพยาบาล มีการประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเช่นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหนองประไยชน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการดูแลรักษาเป็นอย่างดี เมื่อมีการเจ็บป่วย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๘,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๓,๓๗๒.....บาท คงเหลือ.....๔,๖๒๘.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี มีสุขภาพที่ดี

๒. โรงเรียนมีสถานที่บริการเกี่ยวกับงานอนามัยที่พร้อมเพรียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.มีความร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
- ๒.โรงเรียนให้บริการด้านอนามัยกับนักเรียน
- ๓.นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....ไม่มี.....

๑๒. ภาพประกอบ -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ

กิจกรรม. สัปดาห์สุขสันต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๘.....จุดเน้นที่.....๒.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่...๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑.... ข้อ...๑.๑... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ...๑.๒.,๔.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ นักเรียน สามารถดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำได้

๔.๒ เพื่อพัฒนาสุขของโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน

๔.๓ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำให้ถูกวิธี

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม

ช่วงเปิดภาคเรียนจะสำรวจห้องน้ำห้องส้วม รวมไปถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในห้องน้ำห้องส้วมรวมถึงวัสดุที่ทำให้ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด และทำการจัดซื้ออุปกรณ์และน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมเพื่อให้นักเรียนและครูได้ดูแลห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาดปราศจากกลิ่นและเชื้อโรคต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์และน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมตลอดปีการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท ใช้จ่าย.....๐.....บาท คงเหลือ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี รักษาดูแลห้องน้ำให้สะอาดอยู่เสมอ

๒. ครู บุคลากรและนักเรียนใช้ห้องน้ำที่สะอาดและตามมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำ

๒.พัฒนาห้องน้ำห้องส้วมได้มาตรฐาน

๓.นักเรียนมีพฤติกรรมใช้ห้องน้ำถูกวิธี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....ไม่มี.....

๑๒. ภาพประกอบ -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
สอน

กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการทางภาษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๒.....จุดเน้นที่.....๑.....๓.....๔

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑.....๓.....๔ ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษที่สามารถใช้งานได้

๔.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๓ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้อง

ทราบ/จัดเตรียมอุปกรณ์/ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน

๔. ประเมินโครงการ

๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษที่สามารถใช้งานได้เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศและ
สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งยังเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ...เดือนพฤษภาคม

๗. งบประมาณ

งบประมาณ...๑,๐๐๐.บาท ใช้ไป...๑,๐๐๐.บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

- ๘.๑. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษที่สามารถใช้งานได้
- ๘.๒. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๓. เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ๘.๔. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษที่สามารถใช้งานได้
- ๘.๕. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษที่มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๖. นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษที่สามารถใช้งานได้
- ๙.๒. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๙.๓. เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (พ.ย.-ธ.ค.-ค.พ.)

๑. ชื่อโครงการ..วันสำคัญ

กิจกรรม..วันคริสต์มาส

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑.....จุดเน้นที่..๒..๓

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ..๒..๓ ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....
☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....
☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา

๔.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกด้านความสามารถทางภาษา

๔.๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดวันคริสต์มาส
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส
๔. ดำเนินกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๕. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมวันคริสต์มาส
๖. วัดผลประเมินผลกิจกรรมวันคริสต์มาส

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาและมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกด้านความสามารถทางภาษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ...เดือนธันวาคม

๗. งบประมาณ

งบประมาณ...๕,๐๐๐.บาท ใช้ไป...๕,๐๐๐.บาท คงเหลือ...๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

- ๘.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา
- ๘.๒.๒ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกด้านความสามารถทางภาษา
- ๘.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา
- ๙.๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกด้านความสามารถทางภาษา
- ๙.๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑๒. ภาพกิจกรรม





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (.. -.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๘)

๑. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันมาฆบูชา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน ๑,๒,๕ จุดเน้นที่.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๑

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันมาฆบูชา

๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่น โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ และนักเรียนได้เข้าร่วมพิธีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เห็นความสำคัญของวันมาฆบูชา นักเรียนส่วนใหญ่ได้นำดอกไม้ธูปเทียนมาเวียนเทียน ตั้งใจเตรียมและได้ช่วยจัดของถวายพระ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ๓๐๗ คน และครู ๑๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

จำนวนโต๊ะที่วางของสำหรับใส่บาตรของนักเรียนมีไม่เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียน

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดหาโต๊ะวางของให้มีจำนวนมากเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และควรมีกิจกรรมในครั้งต่อไป อย่างต่อเนื่อง

๑๒. ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (..ก.ค.....-....ส.ค.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม ทักษะศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน ๕ จุดเน้นที่ ๕.๒

กลยุทธ์ ข้อ ๒

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๓..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๑

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๔.๒ ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๓ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนมี

ความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนกิจกรรมจัดทำรายละเอียด

๒. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ณ ศิริพาร์ค แอนด์ ชู ศรีราชา วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓. ติดตามการดำเนินกิจกรรม

๔. ประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา

๕. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และนักเรียนได้ความรู้และรู้จักกับสัตว์นานาชนิด ในระหว่างการเดินทางนักเรียนได้รับความรู้เรื่องการปฏิบัติตัวบนท้องถนนอย่างปลอดภัย และมีความสุขสนุกสนานในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

๖. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ๖๐,๐๐๐..... บาท ใช้ไป๖๐,๐๐๐..... บาท คงเหลือ ๐..... บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
๓. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากการลงมือทำ เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสิ่งแวดล้อมและสถานที่จริง
๒. ผู้เรียนเห็นถึงความแตกต่างหรือความเหมือนกันจากสิ่งที่เรียนในห้องเรียน และสถานที่จริง ส่งผลให้เกิดทักษะต่าง ๆ แก่ผู้เรียน

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

-

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

๑๒. ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
การเรียนการสอน

กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน ๔ จุดเน้นที่ ๔.๑

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๒..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น

๔.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๔.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

๔.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัว
 เข้ากับสังคมได้

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนกิจกรรมจัดทำรายละเอียด

๒. จัดเตรียมข้อมูล อุปกรณ์ เพื่อรองรับการเข้าใช้งานห้องสมุดมีชีวิต

๓. ประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา

๕. รายงานผลการดำเนิน

ผลการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และนักเรียนได้ความรู้และ
 รู้จักกับสัตว์นานาชนิด ในระหว่างการเดินทางนักเรียนได้รับความรู้เรื่องการปฏิบัติตัวบนท้องถนนอย่างปลอดภัย
 และมีความสุขสนุกสนานในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการของห้องสมุด

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๑. ผู้เรียนมีการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากการค้นคว้าเพิ่มเติมในด้านที่ตนเองสนใจ
๒. ผู้เรียนมีความรู้รอบตัวมากขึ้นจากการเรียนในห้องเรียน และรู้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

-

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....

กิจกรรมการสอน Q-Net.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน ๒,๓,๔ จุดเน้นที่.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๙ ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓,๔

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ
ขั้นตอนการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ/ ดำเนินกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้น

๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการสอบ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๓,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๓,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบสูงขึ้นและเป็นไปตาม
เกณฑ์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ไม่มี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา .

ไม่มี

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (...-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา

รายงานประจำปี (sar)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๒.....จุดเน้นที่.....๑,๒,๔.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๒,๔ ☒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่..๕...

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๘..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่..๙,๑๐..

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑,๒,๓,๔.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑.....ข้อ.....๑.๑,๑.๒.....

ด้านที่.....๒.....ข้อ.....๒.๑.....

ด้านที่.....๓.....ข้อ.....๓.๑,๓.๓.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา

๔. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๕ ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ/ดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

- จัดทำรายงานประจำปี (sar)

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีความมั่นใจในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้
๓. สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ม.ค.๖๗ ถึง มี.ค.๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๑,๕๐๐.....บาท ใช้ไป.....๑,๓๕๐.....บาท คงเหลือ.....๑๕๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เชิงผลผลิต

๑. การจัดการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐
๒. การนิเทศติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐

๘.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. จัดการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อรองรับการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้
๓. รองรับเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการงานวิชาการ.....

กิจกรรม วัดและประเมินผล.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน ๒,๓,๔ จุดเน้นที่.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐
☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....
☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓,๔

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อกำกับ ตรวจสอบให้ครู ผู้เรียน ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อสนับสนุนด้านวัสดุ - ครุภัณฑ์ ในการผลิตสื่อและเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการเรียนแก่ครู นักเรียน บุคลากรงานวัดผลและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/จัดซื้อแบบประเมิน

ผลการดำเนินงาน

๑. การวัดผลประเมินผลตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การวัดผลประเมินผลการเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพถูกต้องตามสภาพความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน

๓. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักการ วิธีการวัดผลประเมินผลที่ถูกต้อง

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์/กลุ่มวิชา/ กลุ่มสาระฯ ที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๑๐,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการผลิตสื่อและเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล อย่างเพียงพอ

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรมีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ การวัดผลประเมินผลตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพถูกต้องตามสภาพ ความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา .

ไม่มี

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

กิจกรรมวันภาษาไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑,๒,๓.....จุดเน้นที่.....๑,๒,๓,๔,๕,๘,๙.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓,๔ ☒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่..๕...

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๗,๘..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่..๙,๑๐,๑๑,๑๒..

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑,๒,๓,๔....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๒,๓.....

ด้านที่ ...๓...ข้อ ..๑,๔,๕.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ

๔.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๔.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน/แต่งตั้ง

คณะกรรมการรับผิดชอบ/ขึ้นดำเนินกิจกรรมจัดกิจกรรมวันภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์ภาษาไทย

๓. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคล

ทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค.-ก.ค. ๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๑,๕๐๐.....บาท ใช้ไป.....๑,๕๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกับชุมชนในการทำกิจกรรมวันภาษาไทย

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันภาษาไทย
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทุกคน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
๓. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
๔. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

..... ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

..... ไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

กิจกรรมวันสุนทรภู่

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑,๒,๓.....จุดเน้นที่.....๑,๒,๓,๔,๕,๘,๙.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓,๔ ☒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่..๕...

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๗,๘..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่..๙,๑๐,๑๑,๑๒..

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑,๒,๓,๔....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๒,๓.....

ด้านที่ ...๓...ข้อ ..๑,๔,๕.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ

๔.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๔.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ/
ขึ้นดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนสามารถอธิบายเรื่องราวของสุนทรภู่ซึ่งกวีเอกของไทยและของโลก

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคล

ทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค.-ก.ค. ๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๑,๕๐๐.....บาท ใช้จ่าย.....๑,๕๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกับชุมชนในการทำกิจกรรมวันสุนทรภู่

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสุนทรภู่
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทุกคน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....ไม่มี.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....ไม่มี.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (..พ.ค.....-.....มิ.ย.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ.วันสำคัญ.....

กิจกรรมวันไหว้ครู.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน ๒,๓,๔ จุดเน้นที่.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑๐ ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑๑

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ปลูกฝังนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักครู

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับศิษย์

๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกการแสดงความเคารพครู

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ/วันที่จัดกิจกรรมไหว้ครู

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ปลูกฝังนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักครู

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับศิษย์

๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกการแสดงความเคารพครู

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๒,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๔ คน นักเรียน ๓๐๒ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๑.๒ ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีจิตสำนึกเคารพรักครู

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักครู

๙.๒ ทำกิจกรรมที่เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับศิษย์

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ไม่มี

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา .

ไม่มี

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (...พฤษภาคม...-ตุลาคม..) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (...พฤศจิกายน...-มีนาคม..)

๑. ชื่อโครงการโครงการบริหารทั่วไป.....

กิจกรรม.....กิจกรรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๘...จุดเน้นที่.....๖.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่...๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๔.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๕.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกรักและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ของนักเรียนในสถานศึกษา

๔.๒ เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนมีกิจกรรมด้านความปลอดภัยทางถนน อย่างต่อเนื่อง

๔.๔ เพื่อเป็นการบูรณาการให้เยาวชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ลดอุบัติเหตุ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๕.๔ ดำเนินกิจกรรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีจิตสำนึกรักและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๐.....บาท ใช้ไป.....๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผล

นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยทางถนน

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียน คณะครูโรงเรียนวัดทุ่งยายชี เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีความปลอดภัยทางถนนอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....วัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....-

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (..พฤษภาคม..-..ตุลาคม..) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (..พฤศจิกายน..-..กุมภาพันธ์..)

๑. ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน.....

กิจกรรม.....กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๗...จุดเน้นที่.....๑,๒.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑,๒,๓,๔.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๒.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๒.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนในกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักในการออกกำลังกาย และฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา และสามารถสร้างผลงานในการแข่งขันที่ดี

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๕.๔ ดำเนินกิจกรรม กีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนและความร่วม
การแข่งขันกีฬาในหลายๆ ชนิดกีฬา อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงในตนเองและโรงเรียนอีกด้วย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๐.....บาท ใช้ไป.....๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผล

ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาที่ทางโรงเรียนจัดส่งแข่งขันและได้รับรางวัล

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและมีผลงานที่ดี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและมีผลงานที่ดี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ความพร้อมอุปกรณ์การฝึกซ้อมและอุปกรณ์ในการแข่งขัน รวมถึงงบประมาณในการส่งแข่งขัน

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....-

๑๒. ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (..พฤษภาคม..-..ตุลาคม..) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (..พฤศจิกายน..-..กุมภาพันธ์..)

๑. ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน.....

กิจกรรม.....กิจกรรมการแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษา.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๗...จุดเน้นที่.....๑,๒.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑,๒,๓,๔.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๒.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๒.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนในกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักในการออกกำลังกาย และฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา และสามารถสร้างผลงานในการแข่งขันที่ดี

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม (ระบุโดยละเอียด ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร)

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายนอก

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมกีฬาสีภายนอก

๕.๔ ดำเนินกิจกรรม กีฬาสีภายนอก ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาสีภายนอก

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมกีฬาสีภายนอก

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนและความร่วม การแข่งขันกีฬาในหลายๆ ชนิดกีฬา อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงในตนเองและโรงเรียนอีกด้วย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๐.....บาท ใช้ไป.....๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผล

ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาท่างโรงเรียนจัดส่งแข่งขันและได้รับรางวัล

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและมีผลงานที่ดี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและมีผลงานที่ดี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ความพร้อมอุปกรณ์การฝึกซ้อมและอุปกรณ์ในการแข่งขัน รวมถึงงบประมาณในการส่งแข่งขัน

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (...ตุลาคม...๒๕๖๗.) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน.....

กิจกรรม.....กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวัดทุ่งยายชี.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๗...จุดเน้นที่.....๑,๒.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑,๒,๓,๔.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๒.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๒.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อตอบสนองการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

๔.๒ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกฎระเบียบ กติกาการเล่นกีฬา

๔.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป

๔.๔ เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๔.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด และมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมกีฬาสีภายใน

๕.๔ ดำเนินกิจกรรม กีฬาสีภายใน ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาสีภายใน

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมกีฬาสีภายใน

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียน คณะครู บุคลากร ผู้บริหาร รวมถึงชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างดี และผู้เรียนได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๒๐,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

โรงเรียนได้คัดเลือกตัวนักกีฬาที่มีคุณภาพสูง สามารถเข้าแข่งขันในระดับต่อไปได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้ออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไปได้

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

เนื่องจากสภาพอากาศเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมทำให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างไม่ราบรื่น

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (..พฤศจิกายน..๒๕๖๗..)

๑. ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน.....

กิจกรรม.....กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน อำเภอท่าตะเกียบ.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๗...จุดเน้นที่.....๑,๒.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑,๒,๓,๔.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๒.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๒.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติด

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาใน ระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกีฬานักเรียน อำเภอท่าตะเกียบ

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมกีฬานักเรียน อำเภอท่าตะเกียบ

๕.๔ ดำเนินกิจกรรม กีฬานักเรียน อำเภอท่าตะเกียบ ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมกีฬานักเรียน อำเภอท่าตะเกียบ

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมกีฬานักเรียน อำเภอท่าตะเกียบ

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนและความร่วม การแข่งขันกีฬาในหลายๆ ชนิดกีฬา อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงในตนเองและโรงเรียนอีกด้วย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๐.....บาท ใช้ไป.....๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาทันทีทางโรงเรียนจัดส่งแข่งขันและได้รับรางวัล

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและมีผลงานที่ดี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและมีผลงานที่ดี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ความพร้อมอุปกรณ์การฝึกซ้อมและอุปกรณ์ในการแข่งขัน รวมถึงงบประมาณในการส่งแข่งขัน

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (...พฤษภาคม-..ตุลาคม...) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (...พฤศจิกายน-...มีนาคม..)

๑. ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน.....

กิจกรรม..... กิจกรรมเกษตรท้องถิ่น.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๑...จุดเน้นที่.....๑.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓,๔..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๗..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่..๑๑,๑๒.

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๔.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๒.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑,๒.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๑.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการเกษตรมากขึ้น

๔.๒ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเกษตรและนำไปปรับใช้ในครอบครัว ชุมชน

๔.๓ เพื่อนำผลพลอยได้จากการเกษตรไปต่อยอด เช่น การประกอบอาหาร การนำไปค้าขาย

๔.๔ เพื่อเป็นการสร้างรูปแบบการจัดการเกษตรให้ยั่งยืนสืบต่อไปตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมเกษตรท้องถิ่น

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเกษตรท้องถิ่น

๕.๔ ดำเนินกิจกรรมเกษตรท้องถิ่นตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมเกษตรท้องถิ่น

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมเกษตรท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนและบุคลากรเกิดความเข้าใจในคุณค่าของการเกษตร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๐.....บาท ใช้ไป.....๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผล

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

โรงเรียนวัดทุ่งยายชีได้ประโยชน์กับกิจกรรมเกษตรท้องถิ่น โดยการให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติการจริง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยในรักการเกษตรและใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความคุ้มค่าและสามารถใช้
ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

พื้นที่ แหล่งเรียนรู้และอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....-

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (...พฤษภาคม.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (...พฤศจิกายน.....)

๑. ชื่อโครงการโครงการบริหารทั่วไป.....

กิจกรรม.....กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๕...จุดเน้นที่.....๑.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑.....

☒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่...๕.....

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๗.....

☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่...๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๔.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๑.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๒.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๑.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำ ความ สะอาดในเขตกลุ่มสี่ และ ในห้องเรียน ห้องพิเศษ ทำให้บริเวณทั่วไปของโรงเรียน สะอาดร่มรื่น เหมาะแก่การศึกษาเรียนรู้

๔.๒ เพื่อรักษาความสะอาด และความสามัคคี การทำงานเป็นทีมและแบ่งหน้าที่กันทำงานเพื่อประโยชน์
ส่วนรวม

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด

๕.๔ ดำเนินกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำ ความ สะอาดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ และ ในห้องเรียน ห้องพิเศษ ทำให้บริเวณทั่วไปของโรงเรียน สะอาดร่มรื่น เหมาะแก่การศึกษาเรียนรู้

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๘,๙๓๘.....บาท คงเหลือ.....๑,๐๖๒.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผล

ผู้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการทำทำความสะอาดเขตพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ ส่งผลให้ห้องเรียน และพื้นที่ในโรงเรียนสะอาดน่าเรียน

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี รักความสะอาด และรู้จักรักสถานศึกษาของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งยายชีรักความสะอาด และความสามัคคี การทำงานเป็นทีมและแบ่งหน้าที่กันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม รักความสะอาด

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

อุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (...พฤษภาคม-..ตุลาคม...) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (...พฤศจิกายน-...มีนาคม..)

๑. ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน.....

กิจกรรม.....กิจกรรมธนาคารขยะ.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๑...จุดเน้นที่.....๑.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓,๔..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๗..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่..๑๑,๑๒.

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๔.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๒.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑,๒.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๑.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการจัดการลดและคัดแยกขยะที่บ้าน โรงเรียน ชุมชน เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๔.๒ เพื่อช่วยลดปริมาณขยะและเสริมสร้างความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม

๔.๓ เพื่อนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาเป็นเป็นกองทุนสนับสนุนกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

๔.๔ เพื่อเป็นการสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครูและชุมชน

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมธนาคารขยะ

๕.๔ ดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมธนาคารขยะ

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมธนาคารขยะ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนและบุคลากรได้รับประโยชน์จากธนาคารขยะ และสามารถนำวัสดุเหลือใช้มาเปลี่ยนเป็นเงินได้ และผู้เรียนเห็นคุณค่าของเงินมากยิ่งขึ้น

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๐.....บาท ใช้ไป.....๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผล

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งยายชี สามารถจัดการกับขยะได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชนได้ต่อไปในอนาคต และเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งยายชีเข้ารับบริการธนาคารขยะ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

พื้นที่ และอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....-

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (...พฤษภาคม...-ตุลาคม..) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (...พฤศจิกายน...-มีนาคม..)

๑. ชื่อโครงการโครงการบริหารทั่วไป.....

กิจกรรม.....กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๘...จุดเน้นที่.....๖.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่...๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๔.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๕.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

๔.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๔.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๕.๔ ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

สถานที่และพื้นที่ในสถานศึกษามีความปลอดภัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานในทุกพื้นที่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๒๐,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผล

นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยในการเรียนการสอน

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

สถานศึกษามีความปลอดภัย บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้อาคารได้อย่างมีความสุขในการทำกิจกรรมต่าง ๆ สถานศึกษามีความมั่นคงแข็งแรงในการใช้งานด้านต่าง ๆ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีความพร้อมในการใช้งานขจัดปัญหาที่เกิดขึ้นเวลาเกิดปัญหา

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....-

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....-

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑๙-๒๑..กุมภาพันธ์.๒๕๖๘.)

๑. ชื่อโครงการโครงการพัฒนาผู้เรียน.....

กิจกรรม.....กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๑.....จุดเน้นที่...๑.๒,๑.๒.....

นโยบายด้าน.....๓.....จุดเน้นที่...๓.๔,๓.๕.....

นโยบายด้าน.....๕.....จุดเน้นที่...๕.๑,๕.๒.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑๕..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๗..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๒.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๑,๔.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อพัฒนา
ลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้
เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทาง
ดังต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง

๒. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๔. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๕.๔ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ในระดับเขตคุณภาพที่ ๑๖ (ท่าตะเกียบ๑) ทั้ง ๖ โรงเรียน เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถช่วยเหลือพึ่งพากันได้ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตัวของนักเรียน โดยมีคณะวิทยากรคอยให้ความช่วยเหลือ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๒๘,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๒๘,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผล

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการอยู่ค่ายพักแรมในระดับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของวิชาลูกเสือ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....-

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....-

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (...พฤษภาคม-..ตุลาคม...) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (...พฤศจิกายน-...มีนาคม..)

๑. ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....

กิจกรรม.....กิจกรรมชุมนุมกีฬา.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๗...จุดเน้นที่.....๑,๒.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑,๓..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑,๒,๓,๔.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๒.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๒.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจกีฬาประเภททีม

๔.๒ นักเรียนยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

๔.๓ นักเรียนมีทักษะกีฬาเบื้องต้นในกีฬาประเภทต่าง ๆ

๔.๔ นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ กฎและกติกา

๔.๕ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมชุมนุมกีฬา

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมชุมนุมกีฬา

๕.๔ ดำเนินกิจกรรมชุมนุมกีฬาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมกีฬา

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมชุมนุมกีฬา

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนและความร่วม
การแข่งขันกีฬาในหลายๆ ชนิดกีฬา อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงในตนเองและโรงเรียนอีกด้วย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ..... ๐.....บาท ใช้ไป.....๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผล

ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาท่างโรงเรียนจัดส่งแข่งขันและได้รับรางวัล

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและมีผลงานที่ดี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและมีผลงานที่ดี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

ความพร้อมอุปกรณ์การฝึกซ้อมและอุปกรณ์ในการแข่งขัน รวมถึงงบประมาณในการส่งแข่งขัน

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (..๒๖..มิถุนายน..๒๕๖๗..) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการโครงการวันสำคัญ.....

กิจกรรม.....วันต่อต้านยาเสพติด.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน...๘...จุดเน้นที่.....๓.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑.....

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๑.....

ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๑,๕.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนและคณะครูได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี ถวายแด่รัชการที่ ๑๐ และร่วมสวดต่อพระราชปณิธานการแก้ปัญหาเสพติด

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้

๔.๕ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดวันต่อต้านยาเสพติด

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

๕.๔ ดำเนินกิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

๕.๖ วัดผลประเมินผลกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนได้รับความรู้และรู้จักกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับโทษ พิษภัย และการป้องกันจากสารเสพติดทุกประเภท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๒,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผล

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียนและคณะครูได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี ถวายแด่รัชการที่ ๙ และร่วมสวดต่อพระราชปณิธาน การแก้ปัญหายาเสพติดตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิดเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้และนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	- วัดด้วยแบบประเมิน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

สื่อในการให้ความรู้และงบประมาณ

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (...พ.ย.๖๗...-...มี.ค.๖๘...)

๑. ชื่อโครงการ.....ห้องเรียนคุณภาพ.....

กิจกรรม.....ห้องเรียนคุณภาพ.....

๒. ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๗.....จุดเน้นที่...๗.๑.....

นโยบายด้าน.....๗.....จุดเน้นที่.....๗.๓.....

นโยบายด้าน.....จุดเน้นที่.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่... ๒..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๑..... ข้อ.....๔..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านวิชาการและการคิดวิเคราะห์ในเด็กปฐมวัย

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะและความมั่นใจในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๔.๓ เพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม (ระบุโดยละเอียด ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร)

๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความ

รับผิดชอบ

๓. ดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

- วางแผนและประชุมเตรียมกิจกรรมการแข่งขัน
- คัดเลือกหัวข้อการแข่งขันที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมนักเรียน
- จัดกิจกรรมการแข่งขัน

๔. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๖. วัดผลประเมินผลกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าแข่งขันการปั้นดินน้ำมันและการสร้างภาพฉีก ตัดปะ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองระดับเขตคุณภาพที่ ๑๖ สังกัดสพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๖. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๓,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๒,๙๔๐.....บาท คงเหลือ.....๖๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดทุ่งยายชี เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เด็กมีความสามารถในการแสดงออกด้านวิชาการ และการคิดอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองระดับเขตคุณภาพที่

๑๖ สังกัดสพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียนมีทักษะในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับระดับกลุ่ม

๙.๒ นักเรียนมีความตระหนักในการแข่งขันและได้มีโอกาสแสดงความสามารถพร้อม

สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (...พ.ย.๖๗...-...มี.ค.๖๘...)

๑. ชื่อโครงการ ..พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย.....

กิจกรรม.....ทัศนศึกษา.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๕.....จุดเน้นที่.....๕.๒.....

นโยบายด้าน.....จุดเน้นที่.....

นโยบายด้าน.....จุดเน้นที่.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.พะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่...๓..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๓..... ข้อ.....๓.๒..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียม

๔.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๔.๓ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติม จากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนมี

ความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา

๔. ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษา

๖. วัดผลประเมินผลกิจกรรมทัศนศึกษา

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงอีกทั้ง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๒๐,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๘.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๘.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๘.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๘.๒.๑ นักเรียนได้รับการเสริมความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๘.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมาก

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

๙.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ -

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

..... -

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (...พ.ย.๖๗...-...มี.ค.๖๘..)

๑. ชื่อโครงการ ..อนุบาลน้อย.....

กิจกรรม.....ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกและภายใน.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๗.....จุดเน้นที่.....๗.๒.....

นโยบายด้าน.....จุดเน้นที่.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๓..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....๘..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....๙.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๒.๗..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้ห้องเรียนมีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการจัดกิจกรรม

๔.๒ เพื่อให้ห้องเรียนมีมุมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัย

๔.๓ เพื่อให้ภายในและภายนอกห้องเรียนมีความสะอาด

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔. ดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน

- ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน

- จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๕. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

๖. วัดผลประเมินผลกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับความสะอาดสบาย ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกมีความสวยงามเหมาะกับการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๓๕,๕๘๐.....บาท ใช้ไป.....๓๕,๕๘๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๘.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความสะดวกสบายในการใช้วัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียน

๘.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทำกิจกรรมที่อาคารอนุบาลทั้งภายนอกและภายในได้อย่างปลอดภัย

๘.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๘.๒.๑ ครูและนักเรียนมีห้องเรียนและอาคารสถานที่มีความสวยงาม มีความเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๘.๒.๒ จำนวนวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกที่เพียงพอกับความจำเป็นต้องใช้
อย่างเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน

๙.๒ สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ -

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

..... -

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (...พ.ย.๖๗...-...มี.ค.๖๘...)

๑. ชื่อโครงการสร้างควมมีส่วนร่วมของโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง.....

กิจกรรม.....บัณฑิตน้อย.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....๗.....จุดเน้นที่.....๗.๑.....

นโยบายด้าน.....จุดเน้นที่.....

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....๑..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....๔.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่.....๒..... ข้อ.....๒.๒... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔.๔ เพื่อแสดงความชื่นชมยินดีสำหรับนักเรียนที่ผ่านการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัยและ

นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมบัณฑิตน้อย

๔. ดำเนินกิจกรรมบัณฑิตน้อยตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๕. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมบัณฑิตน้อย

๖. วัดผลประเมินผลกิจกรรมบัณฑิตน้อย

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเห็นคุณค่าของกิจกรรม นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

๖. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท ใช้ไป.....๑๐,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....๐.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๘.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิต

๘.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกับชุมชนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๘.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๘.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของกิจกรรมบัณฑิตน้อย

๘.๒.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตัวเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบัณฑิตน้อย

๙.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๙.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ -

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

..... -

๑๒. ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (.....-.....) ☒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ วันสำคัญ(วันเด็กแห่งชาติ)

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๕ และข้อที่ ๙

๓.๒ สอนนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมี
ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๔ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนพัฒนาการของเด็ก

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓) ดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

- ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

- ดำเนินกิจกรรม โดยมีการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๐

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ลานอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดทุ่งยายชี ภายใต้ธัมมชานวัด ซึ่งภายในงานประกอบไปด้วย
ชมกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นชมบิงโก ชมโยนห่วง ชมระบายสีปูนปลาสเตอร์ ชมทำพวงกุญแจ และชมบ้านลม มี
การแสดงจากนักเรียนแต่ละระดับชั้น การจับฉลากของขวัญวันเด็ก รวมไปถึงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน

๔) ประเมินโครงการ

๕) สรุปผลการดำเนินโครงการ

๖) รายงานผลการดำเนินโครงการ

๗) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑) เด็กได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ของเด็ก และสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว สังคม ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ

๒) เด็กได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสมตามวัย โดยการเล่นกิจกรรมตามซุ้มพัฒนาการต่าง ๆ

๓) ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก และให้การคุ้มครอง เลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กเป็นพิเศษ

๔) ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพดีขั้นทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้ทัดเทียมนานาชาติอารยะประเทศ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดทุ่งยายชีที่มีจำนวน ๓๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์
- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- นักเรียนมีจิตสำนึกเคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญ และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความแสดงออก กล้าคิดกล้าทำในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๓) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

การจัดสรรเวลาในการทำการแสดง การเข้าร่วมซุ้มกิจกรรม และการจับฉลากรางวัลของนักเรียนยังมีความติดขัดเล็กน้อย

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการวางแผน จัดสรรเวลาในการทำการแสดง การเข้าร่วมซุ้มกิจกรรม และการจับฉลากรางวัลของนักเรียนให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



ส่วนที่ ๔ บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนวัดทุ่งยายชี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทเกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย พระบรมราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูร นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดทุ่งยายชี มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง อย่าง เป็นธรรม เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วม ปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ตามผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนวัดทุ่งยายชี มีการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัด ตาม แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งยังขับเคลื่อนตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ต่าง ๆ จาก หน่วยงานต้นสังกัด จากการวิเคราะห์การดำเนินงานที่ผ่านมา ยังพบว่ายังไม่สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตาม เป้าหมายได้ทั้งหมด ยังพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ซึ่งอาจจะมาจากปัจจัยภายในและภายนอก ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยจึงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน
- ๒) การจัดสรรงบประมาณในบางโครงการไม่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมในการดำเนินงาน
- ๓) ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมในบางส่วน มีระยะเวลาน้อยเกินไป หรือมากเกินไป จึงทำให้ไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรมได้ตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

- ๑) หน่วยงานต้นสังกัด ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ ชัดเจนและ ต่อเนื่อง
- ๒) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๓) ควรวางแผนและกำหนดเวลาให้เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
- ๔) ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นางสาวจริญญา สระโกฏิ
นางสาวชญาดา ชัยนัคคิต

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยายชี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งยายชี

คณะกรรมการดำเนินงาน

นางดวงนภา สีนวิสูตร	ประธาน
นางมินดา เสมอใจ	กรรมการ
นางสาวจิตาภา อำไพศรี	กรรมการ
นายปริญญา ผดุงกิจ	กรรมการ
นายปานเทพ ภัคตือยุทธณ์	กรรมการ
นายคณาธิป ไชยสง	กรรมการ
นางสาวฐาปนี หมายสุข	กรรมการ
นางสาวจิราภา โพธิ์ชัย	กรรมการ
นางสาวนุชจิรา โสมเมาร์	กรรมการ
นางสาวรัชนี ดวงบุบผา	กรรมการ
นางสาวปาริฉัตร แสงเงิน	กรรมการ
นางสาวณัฐธิดา ศรีประเสริฐ	กรรมการ
นางสาวทองจันทร์ พูลพิพัฒน์	กรรมการ
นางสาวศิริวรรณ พิมพ์วัน	กรรมการ
นางสาวธิดิกานต์ จันสม	กรรมการ



รายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดทุ่งยายชี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2